|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Адаптированная рабочая программа по курсу**  **«Клуб любителей чтения и театра» (внеурочная деятельность)**  **Направление: духовно – нравственное**  **Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб любителей чтения и театра» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программ Л.А. Ефросининой «В мире книг», И.А. Генераловой «Театр», с использованием методического пособия «Рабочая тетрадь «Театр»**  **Программа данного курса представляет систему занятий, направленную на развитие у младших школьников способности полноценно воспринимать художественное произведение и воспитание из  младшего школьника жизненно адаптированного человека, психологически готового к различным стрессовым ситуациям.**  ***Основная деятельность.***  **Раздел 1. Путешествие в море книг**  **Раздел 2. Здравствуй, театр!**  **Раздел 3. Книгу прочитал – на крыльях полетел**  **Раздел 4. Сценическое искусство**  **Раздел 5. Чему мы научились** | |

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**«Клуб любителей чтения и театра»**

***Читательские умения:***

В работе с книгой первоклассник научится:

* использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
* определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;
* пользоваться сносками и примечаниями книги;
* отвечать на типовые вопросы о книге;
* составлять рассказ о книге в целом после её рассматривания.;
* самостоятельно находить информацию в справочных изданиях (энциклопедии, словари);
* ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки.

***Читательский кругозор:***

* строить короткое монологическое высказывание: краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя;
* называть имена 2-3 классиков русской и зарубежной литературы;
* перечислять названия произведений любимого автора и коротко пересказывать их содержание;
* определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
* оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
* анализировать смысл названия произведения;
* пользоваться Толковым словарём для выяснения значений слов.
* развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
* устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
* читать наизусть 4-6 стихотворений разных авторов (по выбору);
* пересказывать текст небольшого объёма;
* привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
* задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

***Театральные умения:***

* знать правила поведения в театре;
* называть виды и жанры театрального искусства;
* ясно и чётко произносить 8-10 скороговорок в разных темпах;
* владеть комплексом гимнастики по артикуляции;
* показать себя в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
* произносить скороговорки и стихотворный текст в движении;
* произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие;
* произносить фразу или скороговорку с разными интонациями;
* читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
* строить диалог с партнером на заданную тему;
* подбирать рифму к слову и составлять диалог.