|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Адаптированная рабочая программа по курсу** **«Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика» - 2 класс (внеурочная деятельность)****Направление: общеинтеллектуальное** **Рабочая программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. Задания по развитию познавательных способностей (8-9лет)» О. А. Холодовой, с использованием методического пособия «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика».**  **Программа данного курса представляет систему занятий на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы у младших школьников.** ***Основная деятельность*.** **Раздел 1. Развитие социального интеллекта****Раздел 2. Развитие внимания****Раздел 3. Развитие воображения****Раздел 4. Развитие логического мышления****Раздел 5. Тренировка зрительной памяти****Раздел 6. Тренировка слуховой памяти****Раздел 7. Логически – поисковые задания****Раздел 8. Работа с информацией** |

 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ»**

В результате изучения данного курса во втором классе обучающиеся получат возможность формирования

***Личностных результатов:***

 - учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;

 - учиться выражать свои мысли, аргументировать;

 - сформировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

 - овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

***Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса***:

 - применять правила сравнения;

- задавать вопросы;

- находить закономерность в числах, фигурах и словах;

- строить причинно-следственные цепочки;

- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;

- находить ошибки в построении определений;

 - делать умозаключения;

- распознавать виды текстов;

- редактировать тексты;

- работать со словарями;

- писать творческие изложения с языковым разбором;

- выделять фразеологизмы.