|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Адаптированная рабочая программа по курсу**  **«Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика» - 2 класс (внеурочная деятельность)**  **Направление: общеинтеллектуальное**  **Рабочая программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. Задания по развитию познавательных способностей (8-9лет)» О. А. Холодовой, с использованием методического пособия «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика».**  **Программа данного курса представляет систему занятий на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы у младших школьников.**  ***Основная деятельность*.**  **Раздел 1. Развитие социального интеллекта**  **Раздел 2. Развитие внимания**  **Раздел 3. Развитие воображения**  **Раздел 4. Развитие логического мышления**  **Раздел 5. Тренировка зрительной памяти**  **Раздел 6. Тренировка слуховой памяти**  **Раздел 7. Логически – поисковые задания**  **Раздел 8. Работа с информацией** | |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ»**

В результате изучения данного курса во втором классе обучающиеся получат возможность формирования

***Личностных результатов:***

- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;

- учиться выражать свои мысли, аргументировать;

- сформировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

***Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса***:

- применять правила сравнения;

- задавать вопросы;

- находить закономерность в числах, фигурах и словах;

- строить причинно-следственные цепочки;

- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;

- находить ошибки в построении определений;

- делать умозаключения;

- распознавать виды текстов;

- редактировать тексты;

- работать со словарями;

- писать творческие изложения с языковым разбором;

- выделять фразеологизмы.