|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Адаптированная рабочая программа по курсу « Учусь создавать проект** **» (внеурочная деятельность) – 1 класс****Направление: социальное** **Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей «Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём», курс *«*Учусь создавать проект*»* – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Для реализации программы используется **учебно-методический комплекс**:- Р,И. Селимова и Р.Ф. Селимова «Программа курса «Учусь создавать проект»;- Р,И. Селимова и Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект: Методическое пособие» для1 класса- Р,И. Селимова и Р.Ф. Селимова комплект рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся 1 класса **Программа данного курса представляет систему занятий на овладение обучающимися общим алгоритмом решения теоретико-практических задач на примере знакомства с алгоритмом работы над проектом и освоение ребенком новых знаний интеграционного характера, а также выработку у младших школьников собственных эффективных надпредметных действий по организации познавательной деятельности.*****Основная деятельность*.** **1. ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ. УДИВИТЕЛЬНАЯ СТРАНА.****2.ГОРОД ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ.****3.ГОРОД ЗАГАДОЧНЫХ ЧИЕЛ.****4.ГОРОД ЛОГИЧЕСКИХ РАССУЖДЕНИЙ.****5.ГОРОД ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ.****6.ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕВРАЩЕНИЙ.** |

 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ПЛАНЕТА ПРОЕКТОВ»**

***Личностные УУД:***

*У обучающегося будут сформированы:*

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

- интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

***Ожидаемые результаты освоения программы 2класса***

 *Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико– ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

 *Обучающийся будет уметь:*  выбирать пути решения задачи исследования;  классифицировать предметы, явления и события;  самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;  правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;  собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;  осуществлять сотрудничество со взрослыми;  презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.