**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Русский язык** |
| **Класс** | **2** |
| **Количество часов** | **136** |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:   * федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»; * федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5,; * авторской примерной программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной, «Русский язык» 2 класс; * приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; * приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 28.12.2012г. №345; * основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»; * учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год. |
| **Планируемые результаты** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**  Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.  У учащихся должны быть сформированы универсальные учебные действия (УУД).  **Личностные результаты**   * *формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;* * принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; * развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; * *развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;* * понимание значимости и позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности; * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.   **Метапредметные результаты**  **Коммуникативные УУД:**   * адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; * допускать возможность существования у людей различных точек зрения; * формулировать собственное мнение, позицию; * договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности; * задавать вопросы; * контролировать действия партнера; * использовать речь для регуляции своего действия.   **Регулятивные УУД:**   * принимать и сохранять учебную задачу; * учитывать выделение учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; * учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; * осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; * адекватно оценивать правильность выполнения действий на основе соответствия результатов требованиям данной задачи; * адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей; * различать способ и результат действия; * вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, оценки и учета характера сделанных ошибок.   **Познавательные УУД:**   * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебную литературу, справочники, ресурсы Интернета; * осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире с помощью инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); * использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование, для решения задач; * строить сообщения в устной и письменной форме; * ориентироваться на разнообразие способов решения задач; * овладевать основами смыслового восприятия художественных, познавательных текстов; * проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; * устанавливать причинно-следственные связи; * подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и синтеза; * устанавливать аналогии; * осуществлять синтез как составление целого из частей.   **Предметные результаты**   * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; * понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; * первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношения и функции; * понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка; * овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; * формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; * овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. |
| **Тематическое планирование** | 1. Мир общения  2. Звуки и буквы. Слог. Ударение  3. Слово и его значение  4. Состав слова  5. Части речи  6. Предложение. Текст  7. Повторение пройденного материала |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** | «Русский язык». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. ФГОС. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина/. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021.  Рабочая тетрадь по русскому языку для 2 класса. В 2ч. ФГОС. /Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина/. - М.: Просвещение, 2019. |