**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Русский язык** |
| **Класс** | **2** |
| **Количество часов** | **136** |
| **Нормативные документы** |  Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов: * федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;
* федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5,;
* авторской примерной программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной, «Русский язык» 2 класс;
* приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 28.12.2012г. №345;
* основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»;
* учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.
 |
| **Планируемые результаты** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»** Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. У учащихся должны быть сформированы универсальные учебные действия (УУД).**Личностные результаты*** *формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;*
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
* *развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;*
* понимание значимости и позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты****Коммуникативные УУД:*** адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* формулировать собственное мнение, позицию;
* договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы;
* контролировать действия партнера;
* использовать речь для регуляции своего действия.

**Регулятивные УУД:*** принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделение учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* адекватно оценивать правильность выполнения действий на основе соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Познавательные УУД:*** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебную литературу, справочники, ресурсы Интернета;
* осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире с помощью инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование, для решения задач;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
* овладевать основами смыслового восприятия художественных, познавательных текстов;
* проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и синтеза;
* устанавливать аналогии;
* осуществлять синтез как составление целого из частей.

**Предметные результаты*** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
* первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношения и функции;
* понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка;
* овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
* формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
* овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
 |
| **Тематическое планирование** | 1. Мир общения 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение3. Слово и его значение4. Состав слова5. Части речи6. Предложение. Текст7. Повторение пройденного материала |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** | «Русский язык». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. ФГОС. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина/. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021. Рабочая тетрадь по русскому языку для 2 класса. В 2ч. ФГОС. /Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина/. - М.: Просвещение, 2019. |