**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Русский родной язык** |
| **Класс** | **2** |
| **Количество часов** | **17** |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:   * федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»; * федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5; * авторской примерной программы: Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред.О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020; * приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; * приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 28.12.2012г. №345; * основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»; * учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.   Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, концепции духовно – нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования. с учётом возможностей учебно-методической системы «Перспектива» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:  Учебник «Русский родной язык». 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.  Авторская программа используется без изменений. Допускается корректирование календарно-тематического планирования согласно учебному плану. |
| **Планируемые результаты** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»**  **Личностные результаты**   * *представление о своей этнической принадлежности;* * *развитие чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое достояние русского народа – русский язык;* * положительное отношение к языковой деятельности; * заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности; * развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка; * развитие этических чувств (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, совести и др.); * понимание чувств одноклассников, учителей; * представление о бережном отношении к материальным ценностям; * развитие интереса к проектно-творческой деятельности.   **Метапредметные результаты**  **Регулятивные УУД:**   * принимать и сохранять цель и учебную задачу; * высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи; * планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; * выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации; * проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности; * выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.   **Познавательные УУД:**   * осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека; * соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного); * соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); * обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного   выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;   * выявление и исправление речевых ошибок в устной речи; * редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.   **Коммуникативные УУД:**   * задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному произведению; * следить за действиями участников пары и группы в процессе коллективной творческой деятельности; проявлять интерес к общению; * допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственным мнением. * составлять высказывание под руководством учителя в устной и письменной форме; * владеть монологической и диалогической формами речи; * высказывать и обосновывать свою точку зрения; * слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.   **Предметные результаты**   * *при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:*   - распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;  - использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;  - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;  - понимать значения фразеологических оборотов, связанных с изученными темами;  - осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;   * *при реализации содержательной линии «Язык в действии»:*   - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);  - осознавать смыслоразличительную роль ударения;  - проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;  - пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;  - пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;   * *при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:*   - различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;  - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;  - использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;  - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;  - владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;  - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;  - создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст;  - создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках. |
| **Тематическое планирование** | 1. Русский язык: прошлое и настоящее  2. Язык в действии  3. Секреты речи и текста |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** | Учебник «Русский родной язык». 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. |