**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Русский родной язык** |
| **Класс** | **2** |
| **Количество часов** | **17** |
| **Нормативные документы** |  Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов: * федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;
* федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5;
* авторской примерной программы: Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред.О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020;
* приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 28.12.2012г. №345;
* основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»;
* учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.

 Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, концепции духовно – нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования. с учётом возможностей учебно-методической системы «Перспектива» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: Учебник «Русский родной язык». 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. Авторская программа используется без изменений. Допускается корректирование календарно-тематического планирования согласно учебному плану. |
| **Планируемые результаты** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»****Личностные результаты*** *представление о своей этнической принадлежности;*
* *развитие чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое достояние русского народа – русский язык;*
* положительное отношение к языковой деятельности;
* заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
* развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка;
* развитие этических чувств (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, совести и др.);
* понимание чувств одноклассников, учителей;
* представление о бережном отношении к материальным ценностям;
* развитие интереса к проектно-творческой деятельности.

**Метапредметные результаты****Регулятивные УУД:*** принимать и сохранять цель и учебную задачу;
* высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
* планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации;
* проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
* выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

**Познавательные УУД:*** осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
* соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
* соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);
* обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного

 выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;* выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;
* редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

**Коммуникативные УУД:*** задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному произведению;
* следить за действиями участников пары и группы в процессе коллективной творческой деятельности; проявлять интерес к общению;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственным мнением.
* составлять высказывание под руководством учителя в устной и письменной форме;
* владеть монологической и диалогической формами речи;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметные результаты*** *при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:*

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; - использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; - понимать значения фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; - осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения; * *при реализации содержательной линии «Язык в действии»:*

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); - осознавать смыслоразличительную роль ударения; - проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; - пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова; - пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;* *при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:*

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; - использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление; - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; - владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами; - создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст; - создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках. |
| **Тематическое планирование** | 1. Русский язык: прошлое и настоящее2. Язык в действии3. Секреты речи и текста |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** |  Учебник «Русский родной язык». 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. |