**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Родной русский язык.** |
| **Класс** | **1 класс** |
| **Количество часов** | Данная программа рассчитана на 1 час в две недели, 17 часов за год. |
| **Нормативные документы** | . Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:  • федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;  • федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5;  • авторской программы «Русский родной язык» О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой;  • приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2012 г. 3 345»;  • основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»;  • учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022учебный год. |
| **Планируемые результаты** | **Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.  В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**  **научится:**   * распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; * использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; * понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;   при реализации **содержательной линии «Язык в действии»**  **научится:**   * произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); * осознавать смыслоразличительную роль ударения;   при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»**  **научится:**   * различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; * владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; * использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; * владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; * анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты. |
| **Тематическое планирование** | **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч.)**  Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.  Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.  **Практическая работа.** Оформление буквиц и заставок.  Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:  1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы. Горница, светлица, светец, лучина и т.д.).  2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти ит.д.).  Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).  **Проектное задание:** Словарь в картинках.  **Раздел 2. Язык в действии (5 ч.)**  Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).  Смыслоразличительная роль ударения.  Звукопись в стихотворном художественном тексте.  Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).  **Раздел 3. Секреты речи и текста (7 ч.)**  Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** | Рабочая программа разработана с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:  Учебник: «Русский родной язык» 1 класс, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. – М.: Просвещение. 2018. |