**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Подвижные игры** |
| **Класс** | **4** |
| **Количество часов** | **34** |
| **Нормативные документы** | * Нормативно-правовой основой разработки рабочей программы для 4 класса и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «подвижные игры» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
* основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»;
* учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.
 |
| **Планируемые результаты** | **Личностные УУД**: --снижение заболеваемости;-формировать физические качества;-воспитывать культуру общения;- воспитывать любовь и уважение к окружающим;- сблизить и сплотить детский коллектив;- развивать самооценку у школьников;- научить анализу собственных действий и поступков;- научить планированию действий;- развивать устную речь учащихся;- развивать творческие способности;- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;**Познавательные УУД:**-проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.**-**учиться определять цель деятельности с помощью учителя;-учиться совместно давать эмоциональную оценку  деятельности класса на уроке;-учиться отличать верно выполненное задание от неверного**Коммуникативные  УУД**:проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.**Метапредметные**УУД :-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий. |
| **Тематическое планирование** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бессюжетные игры (10ч)** |  |
| 1 | Вводное занятие: инструкция по ТБ.Встречная эстафета.«Волк и ягненок»«Кто раньше» |
| 2 | Метание. |
| 3 | Упражнения с большим мячом. |
| 4 | Метание малого мяча |
| 5 | Ловля мяча. Игры «Штандр», «Выбивалы» |
| 6 | Метание на дальность |
| 7 | Метание в цель. Игра «Меткий стрелок» |
| 8 | Игры на свежем воздухе |
| 9-10 | Игры на свежем воздухе |
| **Игры-забавы (15ч.)** |  |
| 11 | «Гуси лебеди» |
| 12 | «Салки» |
| 13 | «Догони меня» |
| 14 | «День и ночь» |
| 15 |  «Волк во рву» |
| 16 |  «Горелки» |
| 17 |  «Лягушки-цапли»,  «Быстрее по местам». |
|  |  |
| 18 |  «Не намочи ног». |
| 19 | «Удочка»,  «Аисты» |
| 20 | «Охотники и утки» |
| 21 | «Пчёлки». |
| 22 | «Пятнашки», «Кот и мыши». |
| 23 | «Пустое место» |
| 24 |  «Совушка» |
| 25 | «Белые медведи» |
| **Любимые игры детей (9 ч.)** |  |
| 26 |  «Играй, мяч не теряй» «Подвижная цель» |
| 27 | «Снайперы». «Запрещённое движение» |
| 28 | Футбол. |
| 29 | Футбол. |
| 30 | Пионербол. |
| 31 | Пионербол. |
| 32 | Баскетбол. |
| 33-34 | Весёлые старты. |

 |
| **Используемые ресурсы** | * интернет-ресурсы
 |