|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Адаптированная рабочая программа по курсу**  **«Планета проектов» (внеурочная деятельность) – 2 класс**  **Направление: социальное**  **Рабочая программа внеурочной деятельности «Планета проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Планета проектов» М. В. Дубовой, С. В. Масловой, с использованием комплекта рабочих тетрадей УМК «Планета проектов»: «Планета проектов: проектируем в классе» в 2 частях, «Планета проектов: проектирую дома», «Разрезной материал».**  **Программа данного курса представляет систему занятий на овладение обучающимися общим алгоритмом решения теоретико-практических задач на примере знакомства с алгоритмом работы над проектом и освоение ребенком новых знаний интеграционного характера, а также выработку у младших школьников собственных эффективных надпредметных действий по организации познавательной деятельности.**  ***Основная деятельность*.**  **Раздел 1. В лаборатории учёного**  **Раздел 2. Кухня проекта**  **Раздел 3. Защита проекта** | |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ПЛАНЕТА ПРОЕКТОВ»**

***Личностные УУД:***

*У обучающегося будут сформированы:*

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

- интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

***Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса***

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико– ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:*  выбирать пути решения задачи исследования;  классифицировать предметы, явления и события;  самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;  правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;  собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;  осуществлять сотрудничество со взрослыми;  презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.