**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Математика** |
| **Класс** | **2** |
| **Количество часов** | **136** |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по математике предназначена для работы с учащимися 2 класса в общеобразовательной школе.  Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:   * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»; * федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5; * авторской примерной программы Л. Г. Петерсон «Математика» 1-4 класс; * приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2012 г. 3 345»; * приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; * основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»; * учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.   Рабочая программа разработана в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива», и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:  Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс: учебник: в 3 частях. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021.  Авторская программа используется без изменений. Допускается корректирование календарно-тематического планирования согласно учебному плану. |
| **Планируемые результаты** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА»**  **Личностные результаты**  *У учащегося будут сформированы:*  • представления об учебной деятельности и социальной роли «ученика»;  • начальные представления о коррекционной деятельности;  • *начальные представления об обобщенном характере математического знания, истории его развития и способах математического познания*;  • мотивация к работе на результат, опыт самостоятельности и личной ответственности за свой результат в исполнительской деятельности;  • опыт самоконтроля по образцу, подробному образцу и эталону для самопроверки;  • опыт самооценки собственных учебных действий;  • спокойное отношение к ошибкам как к «рабочей» ситуации, умение их исправлять на основе алгоритма исправления ошибок;  • умение работать в паре и группе, установка на максимальный личный вклад в совместной деятельности;  • знание основных правил общения и умение их применять;  • проявление активности, доброжелательности, честности и терпения в учебной деятельности на основе согласованных эталонов;  • *проявление уважительного отношения к учителю, к своей семье, к себе и сверстникам, к родной стране*;  • *представление о себе и о каждом ученике класса как о личности, у которой можно научиться многим хорошим качествам*;  • знание приемов управления своим эмоциональным состоянием, опыт волевой саморегуляции;  • представление о целеустремленности и самостоятельности в учебной деятельности, принятие их как ценностей, помогающих ученику получить хороший результат;  • опыт самостоятельной успешной математической деятельности по программе 2 класса.  *Учащийся получит возможность для формирования:*  • навыков адаптации к изменяющимся условиям, веры в свои силы;  • опыта самостоятельного выполнения домашнего задания;  • целеустремленности в учебной деятельности;  • интереса к изучению математики и учебной деятельности в целом;  • умения быть любознательным на основе правильного применения эталона;  • умения самостоятельно выполнять домашнее задание;  • опыта адекватной самооценки своих учебных действий и их результата;  • собственного опыта творческой деятельности.  **Метапредметные результаты**  **Регулятивные УУД:**  *Учащийся научится:*  • называть и фиксировать прохождение двух основных этапов и 6 шагов второго этапа учебной деятельности;  • грамотно ставить цель учебной деятельности;  • применять правила самопроверки своей работы по образцу, подробному образцу и эталону для самопроверки;  • применять в своей учебной деятельности алгоритм исправления ошибок;  • фиксировать прохождение двух этапов коррекционной деятельности и последовательность действий на этих этапах;  • применять простейший алгоритм выполнения домашнего задания;  • использовать математическую терминологию, изученную во 2 классе, для описания результатов своей учебной деятельности.  *Учащийся получит возможность научиться:*  • определять причину затруднения в учебной деятельности;  • выполнять под руководством взрослого проектную деятельность;  • проводить на основе применения эталона: — самооценку умения фиксировать последовательность действий на первом и втором этапах учебной деятельности; — самооценку умения грамотно ставить цель; — самооценку умения проводить самопроверку; — самооценку умения применять алгоритм исправления ошибок; — самооценку умения фиксировать положительные качества других и использовать их для достижения поставленной цели; — самооценку умения применять алгоритм выполнения домашнего задания.  **Познавательные УУД:**  *Учащийся научится:*  • понимать и применять математическую терминологию для решения учебных задач по программе 2 класса;  • применять алгоритмы анализа объекта и сравнения двух объектов (чисел по классам и разрядам, геометрических фигур, способов вычислений, условий и решений текстовых задач, уравнений и др.);  • делать в простейших случаях обобщения и, наоборот, конкретизировать общие понятия и правила, подводить под понятие, группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу;  • перечислять средства, которые использовал ученик для открытия нового знания;  • читать и строить графические модели и схемы для иллюстрации смысла действий умножения и деления, решения текстовых задач и уравнений по программе 2 класса на все 4 арифметических действия;  • соотносить реальные предметы с моделями рассматриваемых геометрических тел, и наоборот; • комментировать ход выполнения учебного задания, применять различные приемы его проверки;  • использовать эталон для обоснования правильности своих действий;  • выявлять лишние и недостающие данные, дополнять ими тексты задач;  • составлять и решать собственные задачи, примеры и уравнения по программе 2 класса;  • понимать и применять базовые межпредметные понятия в соответствии с программой 2 класса (операция, обратная операция, программа действий, алгоритм и др.);  • понимать и применять знаки и символы, используемые в учебнике и рабочей тетради 2 класса для организации учебной деятельности.  *Учащийся получит возможность научиться:*  • проводить на основе применения эталона: — самооценку умения применять алгоритм анализа объекта и сравнения двух объектов; — самооценку умения перечислять средства, которые использовал ученик для открытия нового знания;  • исследовать нестандартные ситуации;  • применять знания по программе 2 класса в измененных условиях;  • решать проблемы творческого и поискового характера в соответствии с программой 2 класса.  **Коммуникативные УУД:**  *Учащийся научится:*  • различать понятия «слушать» и «слышать», грамотно использовать в речи изученную математическую терминологию;  • уважительно вести диалог, не перебивать других, аргументированно (то есть ссылаясь на согласованное правило, эталон) выражать свое мнение;  • распределять роли в коммуникативном взаимодействии, формулировать функции «автора» и «понимающего», применять правила работы в данных позициях;  • понимать при коммуникации точки зрения других учащихся, задавать при необходимости вопросы на понимание и уточнение;  • активно участвовать в совместной работе с одноклассниками (в паре, в группе, в работе всего класса).  *Учащийся получит возможность научиться:*  • проводить на основе применения эталона: — самооценку умения выполнять роли «автора» и «понимающего» в коммуникативном взаимодействии, — задавать вопросы на понимание и уточнение при коммуникации в учебной деятельности;  • использовать приемы понимания собеседника без слов;  • вести диалог, не перебивать других, аргументированно выражать свое мнение;  • вести себя конструктивно в ситуации затруднения, признавать свои ошибки и стремиться их исправить.  **Предметные результаты**   * знать последовательность чисел от 1 до 1000, уметь читать, записывать и сравнивать эти числа, строить их графические модели; * уметь выполнять письменно сложение и вычитание чисел в пределах 1000; * знать таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления(на уровне автоматизированного навыка); * уметь правильно выполнять устно все четыре арифметических действия с числами в пределах 100 и с числами в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; * уметь выполнять деление с остатком чисел в пределах 100; * уметь применять правила порядка действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них); * уметь решать уравнения вида а∙ х = b, а: х = b, х : а = b (на уровне навыка) с комментированием по компонентам действий; * уметь анализировать и решать составные текстовые задачи в 2-3 действия. * знать единицы измерения длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр, километр. * уметь чертить отрезок заданной длины, измерять длину отрезка. * уметь находить периметр многоугольника по заданным динам его сторон и с помощью измерений. * уметь строить на  клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник, строить окружность с помощью циркуля. * уметь вычислять площадь прямоугольника по заданным длинам его сторон и наоборот, находить одну из сторон прямоугольника по площади и длине другой стороны. * знать единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. |
| **Тематическое планирование** | 1. Числа и арифметические действия с ними  2. Работа с текстовыми задачами  3. Геометрические фигуры и величины  4. Величины и зависимости между ними  5. Алгебраические представления  6. Математический язык и элементы логики  7. Работа с информацией и анализ данных |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** | Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс: учебник: в 3 частях. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021.  Петерсон Л.Г. Развивающие самостоятельные и контрольные работы. В 3 частях. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021. |