**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Математика.** |
| **Класс** | **1 класс** |
| **Количество часов** | В связи Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов: 132 часа – в 1 классе (33 учебные недели, 4 часа в неделю), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю). Согласно учебному плану ЧНОУ «Школа «Дашенька» и годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по предмету «Математика» в 1 классе рассчитана на 102 часа в год (4 часа в неделю, 33учебные недели).с выпадением учебных дней на праздничные дни (04.11, 05.11, 07.03, 08.03, 02.05, 03.05, 09.05, 10.05) , при условии рабочих суббот 13.11, 05.02, 05.03, 26.03, рабочая программа будет реализована и освоена учащимися в полном объеме за **127**час. |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:   * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»; * федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5,; * авторской примерной программы Л. Г. Петерсон «Математика» 1-4 класс; * приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2012 г. 3 345»; * приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; * основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»; * учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год. |
| **Планируемые результаты** | К концу первого года обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.  Личностные результаты:  *У учащегося будут сформированы:*  — навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;  — понимание практической значимости математики для собственной жизни;  — принятие и усвоение правил и норм школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики;  — умение адекватно воспринимать требования учителя;  — навыки общения в процессе познания, занятия математикой;  —понимание красоты решения задачи, оформления записей, умение видеть и составлять красивые геометрические конфигурации из плоских и пространственных фигур;  — элементарные навыки этики поведения;  —*правила общения, навыки сотрудничества*;  — навыки безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами.  Учащийся получит возможность для формирования:  —осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности — умения анализировать результаты учебной деятельности;  — интереса и желания выполнять простейшую исследовательскую работу на уроках математики;  – восприятия эстетики математических рассуждений, лаконичности и точности математического языка;  — *принятия этических норм;*  *— принятия ценностей другого человека;*  — навыков сотрудничества в группе в ходе совместного решения учебной познавательной задачи;  —— умения выслушать разные мнения и принять решение;  — умения распределять работу между членами группы, совместно оценивать результат работы;  — чувства ответственности за порученную часть работы в ходе коллективного выполнения практико-экспериментальных работ по математике;  — ориентации на творческую познавательную деятельность на уроках математики;  Метапредметные:   * анализ объектов с целью выделения признаков * синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов * установление причинно-следственных связей * моделирование * ориентирование в окружающем пространстве (вверх, вниз, влево, вправо и др.); * выделение из множества один или несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством; * пересчитывание предметов и выражение результата числом; * умение слушать и вступать в диалог   Предметные:  Обучающиеся к концу первого года обучения должны  *знать/ понимать:*   * количественный и порядковый смысл целого неотрицательного числа; * смысл действий (операций) сложения и вычитания над целыми неотрицательными числами; * взаимосвязь между действиями сложения и вычитания; * свойства сложения: прибавление числа к сумме и суммы к числу; * свойства вычитания: вычитание числа из суммы и суммы из числа; * линии: прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга; * замкнутые и незамкнутые линии; * внутренняя область, ограниченная замкнутой линией; * прямой угол; * многоугольники и их виды; * измерение длины отрезка; * все цифры; * знаки больше (>), меньше (<), равно (=); * названия всех однозначных чисел и чисел второго десятка, включая число 20; * знаки и термины, связанные со сложением и вычитанием (+, —, сумма, значение суммы, слагаемые, разность, значение разности, уменьшаемое, вычитаемое); * переместительный закон сложения; * таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания; * изученные геометрические термины (точка, линия, прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга, замкнутая, незамкнутая, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямой угол, прямоугольник); * изученные единицы длины (сантиметр, дециметр); * изученное соотношение между единицами длины (1 дм = 10 см); * термины, связанные с понятием «задача» (условие, требование, решение, ответ).   *Уметь:*   * читать и записывать все однозначные числа и числа второго десятка; * сравнивать изученные числа и записывать результат сравнения с помощью знаков (>, <или =); * воспроизводить правила прибавления числа к сумме и сумм к числу; * воспроизводить и применять переместительное свойство сложения; * воспроизводить и применять правила сложения и вычитаний нулем; * распознавать в окружающих предметах или их частях плоские геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, прямоугольник, круг); * выполнять сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через разряд на уровне навыка; * выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд и вычитание в пределах таблицы сложения, используя данную таблицу в качестве справочника; * чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники; * определять прямые углы с помощью угольника; * определять длину данного отрезка (в сантиметрах) при помощи измерительной линейки; * строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки; * находить значения сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и с помощью вычислений; * выражать длину отрезка, используя разные единицы длины (например, 1 дм 6 см или 16 см); * распознавать и формулировать простые задачи; * составлять задачи по рисунку и делать иллюстрации (схематические) к тексту задачи. |
| **Тематическое планирование** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Числа и арифметические действия с ними | 70 | | 2 | Работа с текстовыми задачами | 20 | | 3 | Геометрические фигуры и величины | 14 | | 4 | Величины и зависимости между ними | 10 | | 5 | Алгебраические представления | 14 | | 6 | Математический язык и элементы логики | 2 | | 7 | Работа с информацией и анализ данных | 2 | |  |  | Итого 132ч | |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** | 1. Петерсон Л.Г. Учебник по математике для 1 класса, - М.: «Ювента», 2019г. 2. Петерсон Л.Г. Рабочая тетрадь по математике для 1 класса, - М.: «Ювента», 2019г. 3. Петерсон Л.Г Методические рекомендации для учителя- М.: «ВАКО», 2013 г. 4. Петерсон, Л. Г. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы.  / Л. Г. Петерсон [и др.]. – М. : Ювента, 2010. |