**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Математика.** |
| **Класс** | **1 класс** |
| **Количество часов** | В связи Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов: 132 часа – в 1 классе (33 учебные недели, 4 часа в неделю), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю). Согласно учебному плану ЧНОУ «Школа «Дашенька» и годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по предмету «Математика» в 1 классе рассчитана на 102 часа в год (4 часа в неделю, 33учебные недели).с выпадением учебных дней на праздничные дни (04.11, 05.11, 07.03, 08.03, 02.05, 03.05, 09.05, 10.05) , при условии рабочих суббот 13.11, 05.02, 05.03, 26.03, рабочая программа будет реализована и освоена учащимися в полном объеме за **127**час. |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов: * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;
* федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5,;
* авторской примерной программы Л. Г. Петерсон «Математика» 1-4 класс;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2012 г. 3 345»;
* приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
* основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»;
* учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.
 |
| **Планируемые результаты** | К концу первого года обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.Личностные результаты:*У учащегося будут сформированы:*— навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;— понимание практической значимости математики для собственной жизни;— принятие и усвоение правил и норм школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики;— умение адекватно воспринимать требования учителя;— навыки общения в процессе познания, занятия математикой;—понимание красоты решения задачи, оформления записей, умение видеть и составлять красивые геометрические конфигурации из плоских и пространственных фигур;— элементарные навыки этики поведения;—*правила общения, навыки сотрудничества*;— навыки безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами.Учащийся получит возможность для формирования:—осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности — умения анализировать результаты учебной деятельности;— интереса и желания выполнять простейшую исследовательскую работу на уроках математики;– восприятия эстетики математических рассуждений, лаконичности и точности математического языка;— *принятия этических норм;**— принятия ценностей другого человека;*— навыков сотрудничества в группе в ходе совместного решения учебной познавательной задачи;—— умения выслушать разные мнения и принять решение;— умения распределять работу между членами группы, совместно оценивать результат работы;— чувства ответственности за порученную часть работы в ходе коллективного выполнения практико-экспериментальных работ по математике;— ориентации на творческую познавательную деятельность на уроках математики;Метапредметные:* анализ объектов с целью выделения признаков
* синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов
* установление причинно-следственных связей
* моделирование
* ориентирование в окружающем пространстве (вверх, вниз, влево, вправо и др.);
* выделение из множества один или несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
* пересчитывание предметов и выражение результата числом;
* умение слушать и вступать в диалог

Предметные:Обучающиеся к концу первого года обучения должны*знать/ понимать:** количественный и порядковый смысл целого неотрицательного числа;
* смысл действий (операций) сложения и вычитания над целыми неотрицательными числами;
* взаимосвязь между действиями сложения и вычитания;
* свойства сложения: прибавление числа к сумме и суммы к числу;
* свойства вычитания: вычитание числа из суммы и суммы из числа;
* линии: прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга;
* замкнутые и незамкнутые линии;
* внутренняя область, ограниченная замкнутой линией;
* прямой угол;
* многоугольники и их виды;
* измерение длины отрезка;
* все цифры;
* знаки больше (>), меньше (<), равно (=);
* названия всех однозначных чисел и чисел второго десятка, включая число 20;
* знаки и термины, связанные со сложением и вычитанием (+, —, сумма, значение суммы, слагаемые, разность, значение разности, уменьшаемое, вычитаемое);
* переместительный закон сложения;
* таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
* изученные геометрические термины (точка, линия, прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга, замкнутая, незамкнутая, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямой угол, прямоугольник);
* изученные единицы длины (сантиметр, дециметр);
* изученное соотношение между единицами длины (1 дм = 10 см);
* термины, связанные с понятием «задача» (условие, требование, решение, ответ).

*Уметь:** читать и записывать все однозначные числа и числа второго десятка;
* сравнивать изученные числа и записывать результат сравнения с помощью знаков (>, <или =);
* воспроизводить правила прибавления числа к сумме и сумм к числу;
* воспроизводить и применять переместительное свойство сложения;
* воспроизводить и применять правила сложения и вычитаний нулем;
* распознавать в окружающих предметах или их частях плоские геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, прямоугольник, круг);
* выполнять сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через разряд на уровне навыка;
* выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд и вычитание в пределах таблицы сложения, используя данную таблицу в качестве справочника;
* чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники;
* определять прямые углы с помощью угольника;
* определять длину данного отрезка (в сантиметрах) при помощи измерительной линейки;
* строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;
* находить значения сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и с помощью вычислений;
* выражать длину отрезка, используя разные единицы длины (например, 1 дм 6 см или 16 см);
* распознавать и формулировать простые задачи;
* составлять задачи по рисунку и делать иллюстрации (схематические) к тексту задачи.
 |
| **Тематическое планирование** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Числа и арифметические действия с ними | 70 |
| 2 | Работа с текстовыми задачами | 20 |
| 3 | Геометрические фигуры и величины | 14 |
| 4 | Величины и зависимости между ними | 10 |
| 5 | Алгебраические представления | 14 |
| 6 | Математический язык и элементы логики | 2 |
| 7 | Работа с информацией и анализ данных | 2 |
|  |  | Итого 132ч |

 |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** | 1. Петерсон Л.Г. Учебник по математике для 1 класса, - М.: «Ювента», 2019г.
2. Петерсон Л.Г. Рабочая тетрадь по математике для 1 класса, - М.: «Ювента», 2019г.
3. Петерсон Л.Г Методические рекомендации для учителя- М.: «ВАКО», 2013 г.
4. Петерсон, Л. Г. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы.  / Л. Г. Петерсон [и др.]. – М. : Ювента, 2010.
 |