**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Литературное чтение на родном русском языке** |
| **Класс** | **2** |
| **Количество часов** | **17** |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:   * федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»; * федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5; * авторской примерной программы О. М. Александровой, М. И. Кузнецовой, В. Ю. Романовой «Литературное чтение на родном русском языке» 2 класс; * приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; * приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 28.12.2012г. №345; * основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»; * учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.   Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, концепции духовно – нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования с учётом возможностей учебно-методической системы «Перспектива», и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:  Учебник «Литературное чтение на родном русском языке»: 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова [и др.]. Москва: Просвещение, 2021.  Авторская программа используется без изменений. Допускается корректирование календарно-тематического планирования согласно учебному плану. |
| **Планируемые результаты** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ**  **«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»**  **Личностные результаты**:   * *осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;* * *понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;* * развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств; * развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; * принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; * совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.   **Метапредметные результаты**:  **Познавательные УУД:**   * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; * совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.   **Коммуникативные УУД:**   * развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; * совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.   **Регулятивные УУД:**   * развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; * овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.   **Предметные результаты**  *Обучающийся научится:*   * понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; * осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы; * осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы; * ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; * владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности; * совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; * применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст. * обогащать собственный круг чтения.   *Обучающийся получит возможность научиться:*   * соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства; * пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц. |
| **Тематическое планирование** | 1. Мир детства  2. Россия – Родина моя |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** | Учебник «Литературное чтение на родном русском языке»: 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова [и др.]. Москва: Просвещение, 2021. |