**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Литературное чтение** |
| **Класс** | **2** |
| **Количество часов** | **136** |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:   * федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»; * федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5; * авторской примерной программы Л.Ф. Климановой и др. «Литературное чтение» 2 класс; * приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; * приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом министерства просвещения РФ от 28.12.2012г. №345; * основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»; * учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.   Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, концепции духовно – нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования с учётом возможностей учебно-методической системы «Перспектива», и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:   1. Учебник «Литературное чтение» 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. ФГОС. / Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий/. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. 2. Творческая тетрадь по литературному чтению для 2 класса. ФГОС. /Т.Ю. Коти/. - М.: Просвещение, 2019.   Авторская программа используется без изменений. Допускается корректирование календарно-тематического планирования согласно учебному плану. |
| **Планируемые результаты** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**  **Личностные результаты**   * формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения, ориентации на содержательные моменты школьной действительности; * формирование мотивации обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения; * формирование первоначальных представлений о нравственных понятиях («добро», «доброжелательность», «терпение», «уважение», «дружба, друг», «товарищ», «приятель»), отраженных в литературных произведениях; * умение отвечать на следующие жизненно важные для себя и других вопросы: «Кого можно назвать другом», «Что такое настоящая дружба», «Как найти друзей», «Что значит поступить по совести»; * *умение свято хранить традиции своей семьи, своей Родины;* * *умение видеть и наслаждаться красотой родного края благодаря произведениям литературы и живописи известных писателей и художников; гордиться красотой своей страны, любить свою страну;* * умение понимать ценность книги; нравственный и исторический смысл создания книг; * умения оценивать поступки героев произведения и свои собственные под руководством учителя с точки зрения морали и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; * формирование способности выражать свои эмоции посредством выразительного чтения; * формирование стремления к успешной учебной деятельности; * умение проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике; * умение определять конкретный смысл нравственных понятий: поступок, честность, верность слову; * умение понимать, что значит поступать по совести, жить по совести, с чистой совестью; * умение понимать поступки героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор.   **Метапредметные результаты**  **Регулятивные УУД:**  *Учащиеся научатся:*   * ориентироваться в учебнике по литературному чтению; находить нужную главу в содержании учебника; * применять систему условных обозначений при выполнении заданий; * предполагать на основе чтения названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе; * понимать, принимать и сохранять учебную задачу: проговаривать вслух возможный план решения задачи; определять систему вопросов, на которые предстоит ответить при чтении содержания раздела; * принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с решаемой самостоятельно поставленной на основе вопросов учебной задачей; * проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.   *Учащиеся получат возможность научиться:*   * самостоятельно формулировать тему и цели урока; систему вопросов, рассматриваемую на уроке; * составлять возможный план решения вопросов совместно с учителем; * работать в соответствии с заявленным планом; * корректировать свою деятельность в соответствии с возможно допущенными ошибками; * в диалоге с учителем выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения задания.   **Познавательные УУД:**  *Учащиеся научатся:*   * самостоятельно работать с учебником литературного чтения как источником информации; находить заданное произведение разными способами; * выделять в тексте основные части; определять микротемы, создавать устные словесные иллюстрации на основе выделенной микротемы; * группировать тексты по заданному основанию (по теме, главной мысли, героям); * сравнивать разные тексты (по теме, главной мысли, героям); * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе для детей, с помощью друзей и родителей.   *Учащиеся получат возможность научиться:*   * находить необходимые слова в тексте; на основе опорных слов составлять свое высказывание; * самостоятельно составлять план к прочитанному или прослушанному произведению, на основе плана самостоятельно представлять героев, событие.   **Коммуникативные УУД:**  *Учащиеся научатся:*   * задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному произведению; * следить за действиями участников пары и группы в процессе коллективной творческой деятельности; проявлять интерес к общению; * допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственным мнением.   *Учащиеся получат возможность научиться:*   * составлять высказывание под руководством учителя в устной и письменной форме; * владеть монологической и диалогической формами речи; * высказывать и обосновывать свою точку зрения; * слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.   **Предметные результаты**   * Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. * Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности. * Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова. * Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов России. * Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении. * Понимание роли чтения; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать нравственную оценку поступков. * Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий. * Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |
| **Тематическое планирование** | 1. Любите книгу  2. Краски осени  3. Мир народной сказки  4. Веселый хоровод  5. Мы-друзья  6. Здравствуй, матушка-зима!  7. Чудеса случаются  8. Весна, весна! И все ей радо!  9. Мои самые близкие и дорогие  10. Люблю все живое  11. Жизнь дана на добрые дела |
| **Используемые учебники, рабочие тетради** | 1. Учебник «Литературное чтение» 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. ФГОС. / Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий/. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. 2. Творческая тетрадь по литературному чтению для 2 класса. ФГОС. /Т.Ю. Коти/. - М.: Просвещение, 2019. |