**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Хочу всё знать!** |
| **Класс** | **4** |
| **Количество часов** | **34** |
| **Нормативные документы** | * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5,;

примерной программы «Хочу все знать!»* приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2012 г. 3 345»;
* основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»;
* учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.
 |
| **Планируемые результаты** | **Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:* овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты*** самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Регулятивные универсальные учебные действия**-предвосхищать результат.- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;Коммуникативные универсальные учебные действия-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;- предлагать помощь и сотрудничество;- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности- формулировать собственное мнение и позицию;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.***Познавательные универсальные учебные действия:***- ставить и формулировать проблемы;- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.- установление причинно-следственных связей;**Коммуникативные *универсальные учебные действия*:*** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.
 |
| **Тематическое планирование** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Путешествие в древность истории. Методы изучения древности. |
|  | Древние ископаемые. |
|  | Динозавры. |
|  | Древние млекопитающие. |
|  | Первобытный человек. |
|  | Древний Египет. |
|  | Древний Египет.  |
|  | Пирамиды. Мумии. |
|  | Древняя Греция. |
|  | Мифы Древней Греции. |
|  | Древний Рим. |
| 1. а
 | Древний Рим. |
|  | Гладиаторы. |
|  | Древний Китай. |
|  | Древний Китай. |
|  | Япония. Самураи. |
|  | Средневековье. |
|  | Средневековье. |
|  | Рыцари. |
|  | Замки. |
|  | Викинги. |
|  | Викинги. |
|  | Пираты. |
|  | Сокровища. |
|  | Открытие частей света. |
|  | Открытие частей света. |
|  | Дикий Запад. |
|  | Дикий Запад. |
|  | Наши предки славяне. |
|  | Как зародилось наше государство? |
|  | Москва – столица. |
|  | Первые москвичи - какими они были? |
|  | Россия сегодня. |
|  | Повторение. Викторина. |

 |
| **Используемая литература** | Сборник энциклопедий серии «Зачем и почему».- М.: Издательство « Мир книги», перевод, издательство на русском языке, 2009 г. |