**Адаптированная рабочая программа по курсу «Speak English»(внеурочная деятельность)**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Speak English» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Занимательный английский» И.В.Илюхиной. Программа данного курса представляет систему занятий на развитие иноязычных коммуникативных умений у младших школьников.**

**Аннотация на рабочую программу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Speak English** |
| **Класс** | **2** |
| **Количество часов** | **68** |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с учащимися 2 класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:   * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»; * приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2012 г. 3 345»; * основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»; * учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.   Рабочая программа разработана в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива» на основании авторской программы к УМК «Английский язык» для II-IV классов авторов И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой. |
| **Планируемые результаты** | **Личностные результаты.**  Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:   1. *Формирование гражданской идентичности личности;* 2. *Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам*; 3. Формирование готовности и способности к саморазвитию; 4. *Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;* 5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми; 6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.   **Метапредметные результаты.**  Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатам изучения языка являются:   1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими; 2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника; 3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка; 4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.   В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.** В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём. В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь. |
| **Тематическое планирование** | Откуда ты родом?- 6 часов | 6 |
|  | Семья.- 12 часов | 12 |
|  | Праздники- 14 часов | 14 |
|  | Внешность – 8 часов | 8 |
|  | Время года и погода – 8 часов | 8 |
|  | Животные - 8 часов | 8 |
|  | Друзья. 12 часов | 12 |
|  | Итого 68 часов | 68 |