Частное некоммерческое общеобразовательное учреждение

«Школа «Дашенька»

Согласовано: Утверждаю:

Заместитель директора по УВР Директор ЧНОУ «Школа «Дашенька»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соколова С.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н .Е.Александрина Приказ № 211 от « 25 »августа 2022г.

**Рабочая программа**

**Физическая культура 2 класс**

(базовый уровень)

УМК «Перспектива»

Рассмотрена на заседании педагогического совета Составитель: Кораблина И.Н.,

Протокол № 35 от « 25 » августа 2022 г. учитель физической культуры

**2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 2-го класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

• Федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373, от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

• Концепции фундаментального ядра содержания общего образования;

• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

• Планируемых результатов начального общего образования;

• Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 . «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Примерных программ начального общего образования по учебным предметам федерального базисного учебного плана;

• Примерной Рабочей программы. Физическая культура. Начальные классы. Под ред. А. П. Матвеева. М.: Просвещение.

2011 г.

• ООП НОО ЧНОУ «Школа «Дашенька»

Матвеев А. П. « Физическая культура». 2 класс. М.: Просвещение. 2018 г.

Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 класс М. Просвещение.2011 г.

Курс рассчитан на 3 часа в неделю, всего 99 часов в год. В связи с выпадением учебных дней на праздничные дни (04.11, 05.11, 07.03, 08.03, 02.05, 03.05, 09.05, 10.05) , при условии рабочих суббот 13.11, 05.02, 05.03, 26.03, рабочая программа будет реализована и освоена учащимися в полном объеме за 96 часов.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету физическая культура за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета :**

**Личностные результаты:**

**.**  *Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;*

***.***  *Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;*

***.*** *Принятие и**освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование смысла учения;*

**.** Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

**.** Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;

**.** Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**.** Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

**.** Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

**.** Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

**.** Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

**.** Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

**.** Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**.** Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Предметные результаты:**

**.** Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

**.** Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа составлена на основе ООП ЧНОУ «Школа «Дашенька». Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе во 2 классе – 99 ч.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2 класс**

**Знания о физической культуре**

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

**Способы физкультурной деятельности**

Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.

**Физическое совершенствование**

**Гимнастика с основами акробатики**

Знать и выполнять организационные команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.Кувырок вперед.Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади.

**Легкая атлетика**

Бег: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, челночный бег 3 х 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

**Лыжные гонки**

Передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход. Спуски в основной стойке.

Подъем «лесенкой». Торможение «плугом».

**Подвижные игры**

**На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»:** «Бой петухов», «Совушка», «Змейка», «Паук и мухи», «Стоп», «Суша, вода», «Золотые ворота», «Зайцы в огороде», «Отгадай чей голосок», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч».

**На материале раздела «Легкая атлетика»:** «Кто быстрее», «Колдунчики», «Два мороза», «Белые медведи», «Догони», «Вызов номеров», «Команда быстроногих», «Вышибалы», «Третий лишний», «Ветер северный, ветер южный», «Тише едешь, дальше будешь», «Стой», «Гуси лебеди», «Пустое место», «Шишки, жёлуди, орехи», «Космонавты», «Невод», «Мышеловка». Эстафеты с различными предметами.

**На материале раздела «Лыжная подготовка»:** «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «Подними предмет», «На буксире».

**На материале раздела «Спортивные игры»:**

**Футбол:** удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу; подвижные игры типа «Точная передача».

**Баскетбол:** ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч от груди, мяч сзади из-за головы); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

**Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.**

**Планируемые результаты освоения программного материала**

В результате освоения программного материала по физической культуре учащиеся 2 класса должны:

**иметь представление:**

— о зарождении Олимпийских игр древности. Создать представление о современных Олимпийских играх.

— о значении подвижных игр в укреплении здоровья;

— о закаливании организма;

— о силе, быстроте, выносливости, гибкости, равновесии как физическом качестве человека;

**уметь:**

— выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

— выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

— играть в подвижные игры;

— выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

— выполнять строевые упражнения;

— демонстрировать уровень физической подготовленности (см. табл. 1).

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Контрольные упражнения*** | ***Уровень*** | | | | | |
| *высокий* | *средний* | *низкий* | *высокий* | *средний* | *низкий* |
| Мальчики | | | Девочки | | |
| ***Подтягивание, кол-во раз:***  ***- мальчики (в висе стоя)***  ***-девочки (в висе лежа)*** | 14—16 | 8—13 | 5—7 | 13—15 | 8—12 | 5—7 |
| ***Прыжок в длину с места, см*** | 143—150 | 128—142 | 119—127 | 136—146 | 118—135 | 108-117 |
| ***Наклон вперед, не сгибая ног в коленях*** | Коснуться лбом колен | Коснуться ладонями пола | Коснуться пальцами пола | Коснуться лбом колен | Коснуться ладонями пола | Коснуться пальцами пола |
| ***Бег 30 м с высокого старта, с*** | 6,0-5,8 | 6,7—6,1 | 7,0—6,8 | 6,2-6,0 | 6,7—6,3 | 7,0-6,8 |
| ***Бег 1000 м*** | Без учета времени | | | | | |

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

*Классификация ошибок и недочетов,* *влияющих на снижение оценки*

*Мелкими ошибками* считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

*Значительные ошибки* – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

-       старт не из требуемого положения;

-       отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;

-       бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;

- несинхронность выполнения упражнения.

*Грубые ошибки* – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

*Характеристика цифровой оценки (отметки)*

*Оценка «5»* выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

*Оценка «4»* выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

*Оценка «3»* выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

*Оценка «2»* выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 1 – 4 классах оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс** (99 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование раздела*** | ***Кол-во часов*** | ***Характеристика основных видов деятельности*** |
| 1. | Лёгкая атлетика | 32 | Изучать правила ТБ. Совершенствовать технику ранее разученных беговых упражнений (материал 1 класса). Обучать равномерному бегу в режиме умеренной интенсивности. Выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с ускорением (до 30 м). Изучать понятие «короткая дистанция». Выполнять основные движения в прыжках; приземляться на обе ноги. Обучить технике прыжка в высоту с прямого разбега. Выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. Обучать технике «челночного бега 3х 10м. |
| 2. | Гимнастика | 18 | Изучать правила ТБ. Выполнять строевые команды и акробатические элементы раздельно и в комбинации. Совершенствовать технику строевых упражнений. Лазать по гимнастической стенке, выполнять упражнения на равновесие. |
| 3. | Подвижные и спортивные игры | 33 | Изучать правила ТБ. Владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр играть в Пионер-бол. |
| 4. | Лыжная подготовка | 16 | Изучать правила ТБ. Выполнять основные движения в ходьбе и передвижении на лыжах. Обучить передвижению двухшажным попеременным ходом. Обучить технике подъема способом «лесенка». Выполнять торможение способом «плуг». |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 КЛАСС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | раздел | Дата | | тема урока |
| планируемая | фактическая |
| 1 | Легкая атлетика | 02.09. |  | ТБ на уроке физкультуры. Повторение строевых команд «Равняйсь», «Смирно». ОРУ. «Ветер северный, ветер южный», «Тише едешь, дальше будешь». |
| 2 | Легкая атлетика | 05.09. |  | ОРУ. Воспитание быстроты, ловкости. Игры «Пустое место», «Части тела». |
| 3 | Легкая атлетика | 07.09. |  | Сведения о личной гигиене. Построение в шеренгу, в колонну. ОРУ. Воспитание быстроты реакции. Игра «Вызов номеров». |
| 4 | Легкая атлетика | 09.09. |  | Строевые упражнения и перестроения. ОРУ. Тест 30м. на время. Игра с мячом «Стой» |
| 5 | Легкая атлетика | 12.09. |  | ОРУ. Обучение технике метания малого мяча на дальность, в цель. Метание ч /з веревочку. Игра « Колдунчики». |
| 6 | Легкая атлетика | 14.09. |  | Совершенствование техники метания малого мяча на дальность, в цель стоя на месте. Игра «Гуси-лебеди». |
| 7 | Легкая атлетика | 16.09. |  | ТБ на уроке физ-ры. Бег. Виды бега. Бег по пересеченной местности. Эстафеты. |
| 8 | Легкая атлетика | 19.09. |  | Виды ходьбы. Ходьба с различными заданиями (ритм, темп) Обучение прыжкам в длину с места. Игра «Веревочка под ногами». |
| 9 | Легкая атлетика | 21.09. |  | Строевые упражнения. ОРУ. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Тест. Игра "Волк во рву". Упражнения на внимание. |
| 10 | Легкая атлетика | 23.09. |  | ОРУ. Обучение технике «Челночный бег» Игра «Вызов номеров», «Хитрая лиса». |
| 11 | Легкая атлетика | 26.09. |  | ОРУ. Строевые команды. Совершенствование техники «Челночный бег» 3х10м. Игра «На перегонки», на внимание 3,13,33. |
| 12 | Легкая атлетика | 28.09. |  | ОРУ. Разучивание техники «Прыжки в высоту» с прямого разбега. Эстафета «Прыгуны». |
| 13 | Легкая атлетика | 30.09. |  | ОРУ. Совершенствование техники «Прыжки в высоту» с прямого разбега. Воспитание ловкости. Игра «Вышибалы». |
| 14 | Легкая атлетика | 03.10. |  | ОРУ с обручем. Воспитание ловкости. Эстафета. |
| 15 | Легкая атлетика | 05.10. |  | ОРУ. Развитие скорости и быстроты действий в соответствии с правилами. Игра «Гуси-Лебеди» |
| 16 | Легкая атлетика | 07.10. |  | Виды передач мяча. ОРУ с мячами в парах. Игра «Мяч соседу», «Козлик». |
| 17 | Легкая атлетика | 17.10. |  | ОРУ с мячом. Знакомство с игрой в баскетбол. Передача мяча от груди двумя руками. |
| 18 | Легкая атлетика | 19.10. |  | ОРУ рисуем шары. Передача мяча снизу, из-за головы. Броски в кольцо. Игра «Передал, садись» |
| 19 | Легкая атлетика | 21.10. |  | ОРУ. Воспитание силовой выносливости. Работа с набивными мячами 1 кг. Игра «Победители» |
| 20 | Легкая атлетика | 24.10. |  | ОРУ с обручем. Подтягивание на низкой перекладине. Тест. Передача мяча, ведение мяча, броски. Игра «Попади в кольцо» |
| 21 | Легкая атлетика | 26.10. |  | ОРУ. Воспитание ловкости, быстроты. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в кольцо. |
| 22 | Легкая атлетика | 28.10. |  | ОРУ. Воспитание гибкости. Наклоны, касаясь ладонями пола . Тест. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Подвижная игра «Кошки-мышки». |
| 23 | Гимнастика | 31.10. |  | Правила ТБ на гимнастике. Ходьба по гимнаст. скамейке и спрыгивание с нее. Повороты на носках стоя на скамейке. Ходьба приставным шагом правым, левым боком. |
| 24 | Гимнастика | 02.11. |  | Разучивание К У при неправильной осанке (ЛФК). Учить ползать на животе, на четвереньках по гимнаст. скамейке. Ходьба на носках, с перешагиванием ч/з мячи. |
| 25 | Гимнастика | 07.11. |  | ЛФК. Разучивание К У на гимнастической скамейке. Подвижная игра "Море волнуется". |
| 26 | Гимнастика | 09.11. |  | ЛФК. Заучивание К У, Игра "Хитрая лиса" |
| 27 | Гимнастика | 11.11. |  | ЛФК. Группировки из положения стоя, сидя, лежа. Зачет по К У- скамейка. Перекаты. Игра "Тараканчики». |
| 28 | Гимнастика | 14.11. |  | ЛФК с гимнастической палкой. Разучивание кувырка вперед. Стойка на лопатках. Игра «Зайцы в огороде». |
| 29 | Гимнастика | 16.11. |  | ЛФК с гимнастической палкой. Заучить кувырок вперед, стойка на лопатках. Разучить кувырок в сторону. Игра «Третий лишний». |
| 30 | Гимнастика | 18.11. |  | ЛФК с гимнастической палкой. Совершенствование кувырков. Полоса препятствий. |
| 31 | Гимнастика | 28.11. |  | ЛФК с гимнастической палкой. Круговая тренировка. Игра «Белые медведи». |
| 32 | Гимнастика | 30.11. |  | ЛФК с гимнастической палкой. Разучивание КУ. по акробатике. |
| 33 | Гимнастика | 02.12. |  | ЛФК. Заучить КУ. по акробатике. Игра «Выше ножки» |
| 34 | Гимнастика | 05.12. |  | ЛФК. Зачет по акробатике. Игра «Два мороза» |
| 35 | Гимнастика | 07.12. |  | ЛФК. Обучить горизонтальному передвижению по гимн. стенке спиной к опоре. Упражнения с мячом . |
| 36 | Гимнастика | 09.12. |  | ЛФК. Гимнастическая полоса препятствий. |
| 37 | Гимнастика | 12.12. |  | ЛФК с гимнастической палкой. Гимнастическая полоса препятствий. |
| 38 | Гимнастика | 14.12. |  | ЛФК с гимнастической палкой. Воспитание силы, "тачка". Прыжки с мячом между ног. |
| 39 | Гимнастика | 16.12. |  | ЛФК с гимнастической палкой .  Эстафета. |
| 40 | Гимнастика | 19.12. |  | ЛФК с мешочком на голове . Игры на ловкость. |
| 41 | Подвижные игры / спортивные игры. | 21.12. |  | ТБ на уроке физ-ры. ОРУ без предметов. Подвижная игра «Команда быстроногих», «Гусеница» |
| 42 | Подвижные игры / спортивные игры. | 23.12. |  | ТБ на уроке физ-ры. ОРУ. Игры на закрепление и совершенствование навыков бега. Эстафеты. |
| 43 | Подвижные игры / спортивные игры. | 26.12. |  | ОРУ с мячами. Игры на закрепление и совершенствование метания. Упр. на точность. Игра "Сбей кегли". |
| 44 | Подвижные игры / спортивные игры. | 28.12. |  | ОРУ. Игры малой подвижности. «Жмурки», «Угадай чей голосок». |
| 45 | Лыжная подготовка | 09.01. |  | ТБ на уроке физкультуры. Правила переноски лыж. Самостоятельное катание по кругу. |
| 46 | Лыжная подготовка | 11.01. |  | ОРУ с лыжными палками. Упр. Похлопывания лыжей по снегу, приставной шаг. Скольжение на одной лыже, вторая без лыжи. |
| 47 | Лыжная подготовка | 13.01. |  | Повороты на месте переступанием., приседания. Закрепить навыки скользящего шага. Игра "Кто дальше бросит снежок" |
| 48 | Лыжная подготовка | 16.01. |  | Повороты, приседания, подпрыгивание и мягкое приземление. Скольжение на одной, двух лыжах. |
| 49 | Лыжная подготовка | 18.01. |  | Падение в сторону. Скольжение на месте и в парах. Работа рук без палок, с палками за середину. Игра "Проедь в ворота" с приседанием. |
| 50 | Лыжная подготовка | 20.01. |  | Отработка скольжения 20-30м. за меньшее число шагов. Катание с пологой горки. |
| 51 | Лыжная подготовка | 23.01. |  | Работа с палками. Обучение передвижению попеременным двухшажным ходом. |
| 52 | Лыжная подготовка | 25.01. |  | Работа с палками. Одновременное толкание палками и скольжение. |
| 53 | Лыжная подготовка | 27.01. |  | Работа с палками. Попеременное толкание палками и скольжение. Работа рук при толкании одними палками. |
| 54 | Лыжная подготовка | 30.01. |  | Работа с палками. Одновременное толкание палками и скольжение. |
| 55 | Лыжная подготовка | 01.02. |  | Подъем в горку елочкой. Спуск с горы ( кто дальше проедет) Скольжение, повороты переступанием. |
| 56 | Лыжная подготовка | 03.02. |  | Подъем в горку лесенкой. Спуск с горы ( кто дальше проедет) Скольжение, попеременный шаг. |
| 57 | Лыжная подготовка | 06.02. |  | Встречные эстафеты. |
| 58 | Лыжная подготовка | 08.02. |  | Ходьба на лыжах с отягощением ( буксир) |
| 59 | Лыжная подготовка | 10.02. |  | Бег на лыжах по пересеченной местности. На время. |
| 60 | Лыжная подготовка | 13.02. |  | Самостоятельное катание на лыжах. |
| 61 | Подвижные игры / спортивные игры. | 15.02. |  | ТБ на уроке в зале. ОРУ. Игры на закрепление и совершенствование метаний на точность «Метко в цель»  Ведение и передача б/б мяча. Игра «Круговая охота». |
| 62 | Подвижные игры / спортивные игры. | 17.02. |  | ОРУ с мячами. Подвижные игры с б/б мячом. Подвижная игра «Не давай мяча водящему». |
| 63 | Подвижные игры / спортивные игры. | 27.02. |  | ОРУ с мячами «Ежик». Подвижные игры с б/б мячом. Подвижная игра «Метко в цель».  Игра «Мини-Баскетбол». |
| 64 | Подвижные игры / спортивные игры. | 01.03. |  | ОРУ. Ведение мяча правой , левой рукой, попеременно. Игра «Мини-Баскетбол». |
| 65 | Подвижные игры / спортивные игры. | 03.03. |  | ОРУ. Передачи мяча. Игра «Мини-Баскетбол». |
| 66 | Подвижные игры / спортивные игры. | 06.03. |  | ОРУ. Ведение мяча на месте. Игра «Пионербол». |
| 67 | Подвижные игры / спортивные игры. | 10.03. |  | ОРУ. Ведение мяча в движении. Игра «Вызов номеров», «Пионербол». |
| 68 | Подвижные игры / спортивные игры. | 13.03. |  | ОРУ. Передачи и ведение мяча. Игра «Третий лишний», «Пионербол». |
| 69 | Подвижные игры / спортивные игры. | 15.03. |  | ОРУ. Работа с набивными мячами. Техника броска н/м снизу и из-за головы на дальность 2-мя руками. Игра «Пустое место», «Тараканчики». |
| 70 | Подвижные игры / спортивные игры. | 17.03. |  | ОРУ. Эстафета «Команда быстроногих». |
| 71 | Подвижные игры / спортивные игры. | 20.03. |  | ОРУ. Броски в кольцо. Игра «Мини-Баскетбол», «Колдунчики». |
| 72 | Подвижные игры / спортивные игры. | 22.03. |  | ОРУ. Броски в кольцо, после передачи. Игра «Мини-Баскетбол», «Белые медведи». |
| 73 | Подвижные игры/  Спортивные игры. | 24.03. |  | ОРУ. Ведение, броски в кольцо. Игра «Мини-Баскетбол», «Салки мячом». |
| 74 | Подвижные игры / спортивные игры. | 27.03. |  | ОРУ. Броски в кольцо с разных мест. Игра «Мини-Баскетбол», «Паук и мухи». |
| 75 | Подвижные игры / спортивные игры. | 29.03. |  | ОРУ. Игра «Бадминтон» , «Зайцы в огороде». |
| 76 | Подвижные игры / спортивные игры. | 31.03. |  | ОРУ. Игра «Бадминтон» , «Ручеек». |
| 77 | Подвижные игры / спортивные игры. | 10.04. |  | ОРУ. Игра «Бадминтон» , «Вышибалы». |
| 78 | Подвижные игры / спортивные игры. | 12.04. |  | ОРУ. Игра «Бадминтон» , «Штандер стоп». |
| 79 | Подвижные игры / спортивные игры. | 14.04. |  | ОРУ. Игра «Мини-Баскетбол». |
| 80 | Подвижные игры / спортивные игры. | 17.04. |  | ОРУ. Игра «Мини-Баскетбол», «Вышибалы». |
| 81 | Подвижные игры / спортивные игры. | 19.04. |  | ОРУ. Эстафеты, игра «Пионер Бол». |
| 82 | Подвижные игры / спортивные игры. | 21.04. |  | ОРУ. Игры на внимание, «Пионер Бол». |
| 83 | Подвижные игры / спортивные игры. | 24.04. |  | ОРУ. Полоса препятствий, «Пионер Бол». |
| 84 | Подвижные игры / спортивные игры. | 26.04. |  | ОРУ. Скакалочка. |
| 85 | Подвижные игры / спортивные игры. | 28.04. |  | ОРУ. «Пингвины с мячом». |
| 86 | Легкая атлетика | 03.05. |  | ТБ на уроке физ-ры. Бег по пересеченной местности. ОРУ. Игра «Перестрелка» |
| 87 | Легкая атлетика | 05.05. |  | ТБ на уроке физ-ры. ОРУ. Отжимания. Игра "салки ноги на весу" Игра " Самолеты" |
| 88 | Легкая атлетика | 10.05. |  | Бег 30м. «Игра «Перестрелка» |
| 89 | Легкая атлетика | 12.05. |  | Челночный без 3х10 . Игра «Вышибалы». |
| 90 | Легкая атлетика | 15.05. |  | Прыжки в длину с места. Игра «Перестрелка». |
| 91 | Легкая атлетика | 17.05. |  | Метание малого мяча на дальность и в цель. Игра «Вышибалы». |
| 92 | Легкая атлетика | 19.05. |  | Подтягивания на низкой перекладине. Игра «Свою пару догони». |
| 93 | Легкая атлетика | 22.05. |  | ОРУ. Игра «Вышибалы», «Колдунчики». |
| **94** | Легкая атлетика | 24.05. |  | ОРУ. Воспитание скоростно-силовых качеств. |
| **95** | Легкая атлетика | 24.05. | ОРУ. Игра «Кто быстрее». |
| **96** | Подвижные игры / спортивные игры. | 26.05. |  | ОРУ. Воспитание прыгучести. Прыжки ч/з скакалку. Игра «Вышибалы» |
| **97** | Подвижные игры / спортивные игры. | 26.05. | ОРУ. Игра «Штандер стоп», «Краски». |
| **98** | Подвижные игры / спортивные игры. | 29.05. |  | ОРУ. Игра «Колдунчики». |
| **99** | Подвижные игры / спортивные игры. | 29.05. | ОРУ. Эстафеты. |

Выделены номера уроков, темы которых объеденены.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Книгопечатная продукция***

|  |
| --- |
| Рабочая программа. Физическая культура. Начальные классы. Под ред. А. П. Матвеева. М.: Просвещение.  2011 г. |
| ***Учебники***  Матвеев А. П. « Физическая культура». 2 класс. М.: Просвещение. 2018 г.  Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 класс М. Просвещение.2011 г. |
| ***Методические пособия***  Поурочные разработки по физкультуре: 2 класс.-М.: ВАКО, 2006 |

***Спортивное оборудование***

|  |
| --- |
| 1. Стенка гимнастическая.  2. Скамейка гимнастическая жесткая (2м.)  3. Палки гимнастические.  4. Мячи: набивной 1кг., набивной малый, мяч “Ежик”, мяч теннисный. мяч резиновый легкий большой,, резиновый легкий малый, мяч баскетбольный, мяч футбольный.  5. Кегли.  6. Навесное оборудование (мишень для метания, тренировочный баскетбольный щит).  7. Дорожка для прыжков.  8. Скакалки.  9. Маты гимнастические.  10. Акробатическая дорожка.  11. Коврик массажный.  12. Обруч пластиковый малый, большой.  13. Планка для прыжков в высоту.  14. Стойка для прыжков в высоту.  15. Рулетка измерительная.  16. Лыжи детские (с креплениями и палками).  17. Мешочки с песком.  18. Купол для пролезания.  20. Сетка волейбольная.  21. Аптечка. |