Частное некоммерческое общеобразовательное учреждение

«Школа «Дашенька»

г. Долгопрудный

Согласовано: Утверждаю:

Заместитель директора по УВР Директор ЧНОУ «Школа «Дашенька»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соколова С.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н .Е.Александрина Приказ №173 от «\_31.08» 2021г.

**Рабочая программа учебного курса**

**Английский язык**

**2класс**

(базовый уровень)

УМК «Перспектива»

Составитель:

Принята решением педагогического совета учитель английского языка

Протокол № 28 от «31» 08. 2021г.

Левчишина А.М.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике предназначена для работы с учащимися 2 класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2012 г. 3 345»;
* основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»;
* учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива» на основании авторской программы к УМК «Английский язык» для II-IV классов авторов И.Н.Верещагиной, Т.А.Притыкиной, К.А.Бондаренко.

Курс рассчитан на 2 часа в неделю, всего **68** часов в год. В связи с выпадением учебных дней на праздничные дни (04.11, 05.11, 07.03, 08.03, 02.05, 03.05, 09.05, 10.05) , при условии рабочих суббот 13.11, 05.02, 05.03, 26.03, рабочая программа будет реализована и освоена учащимися в полном объеме за **65** час

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Английский язык» за 2021-2022 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

**Общая характеристика предмета.**

Учебный предмет «Английский язык» - один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитаю чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- *многофункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);

- *межпредметностью* (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);

- *многоуровневостью* (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности).

Особенностью предмета «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин.

**Цели и задачи курса.**

**Интегративной целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: *формирование* умения общаться на иностранном языке; *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; *воспитание* – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**: *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения; *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации; развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения; *развитие эмоциональной сферы* детей; *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту; *развитие познавательных способностей*.

**Место предмета в учебном плане.**

На первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения: закладывается основы формирования учебной деятельности ребёнка, формируются универсальные учебные действия, обеспечивается познавательная мотивация и интересы учащихся, формируются основы нравственного поведения.

Базисный учебный планпредусматривает обучение английскому языку на начальном этапе, начиная со II класса.

**Результаты освоения программы начального образования по английскому языку.**

**Личностные результаты.**

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. *Формирование гражданской идентичности личности;*
2. *Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам*;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. *Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;*
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

**Метапредметные результаты.**

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатам изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

**Предметные результаты.**

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.** В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём. В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Содержание курса полностью соответствует авторской программе.

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Количество часов | Количество контрольных работ. |
| * Давайте познакомимся. | 4 | 0 |
| * Семья.. | 5 | 0 |
| * Мир моих увлечений. | 13 | 1 |
| * Кем ты хочешь быть? | 4 | 0 |
| * Спорт. | 9 | 1 |
| * Мир вокруг меня. | 4 | 0 |
| * Мы читаем сказки. | 14 | 1 |
| Режим дня. | 15 | 1 |
| ИТОГО | 68 | 4 |

**Давайте познакомимся**(4 часа)

Знакомимся друг с другом. Учимся задавать вопросы: "Кто ты?","Сколько тебе лет?", "Откуда ты,".Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Семья.** (5 часов)

Члены семьи, их имена, возраст, местоимения он, она. Вопросы "Кто он?", "Кто она?", "Откуда он?", "Откуда она?". Работаем с картинками, практика монологической и диалогической речи по теме "Семья" в составлении рассказов по картинкам и диалогов.

**Мир моих увлечений**.(13 часов)

Образование множественного числа существительных, счет, решение примеров, практика монологической и диалогической речи по теме "Семья", Устойчивое выражение: "Давайте....", открытый и закрытый слоги, дифтонги.

Контрольная работа № 1.

**Кем ты хочешь быть?** (4 часа)

Кем ты хочешь быть, что ты любишь делать, спряжение глагола "БЫТЬ" , словообразование(глагол-существительное), продолжаем изучать транскрипцию, практика монологической и диалогической речи по теме"Кем ты хочешь быть"

**Спорт.** (9 часов)

Виды спорта, увлечения, глагол СAN в отрицательных и вопросительных конструкциях, неопределенная форма глагола с CAN, закрепление активной лексики урока в монологах и диалогах.

Контрольная работа № 2.

**Мир вокруг меня.** (4 часа)

Притяжательный падеж имен существительных, образование множественного числа существительных, предлоги.

**Мы читаем сказки.**(14 часов)

Читаем сказки, обыгрываем их, используя активную лексику, Исключения из правил образования множественного числа существительных.

Контрольная работа № 3.

**Режим дня.** (15 часов)

Время, предлоги, вопросительные слова, образование специальных вопросов, настоящее длительное время в простых и отрицательных предложениях, активная лексика в диалогах и монологах.

Контрольная работа №4.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА УРОКА** | **ДАТА** | | |
| **ПЛАН** | **ФАКТ** | |
|  | **Давайте познакомимся (4 часа)** |  |  | |
| 1. | Как тебя зовут? Кто ты? Да.нет | 02.09.21 |  | |
| 2. | Кто ты? Сколько тебе лет? | 07.09.21 |  | |
| **3.** | Откуда ты? Страны | 09.09.21 |  | |
| **4.** | Обобщение лексического материала | 09.09.21 |  | |
|  | **Семья (5 часов)** |  |  | |
| 5. | Местоимения ОН, ОНА, Кто он? Кто она? | 14.09.21 |  | |
| 6. | Активная лексика к теме "Семья". | 16.09.21 |  | |
| 7. | Учимся говорить о семье. | 21.09.21 |  | |
| **8.** | Как вы поживаете, Как у вас дела? | 23.09.21 |  | |
| **9.** | Практика диалогической речи | 23.09.21 |  | |
|  | **Мир моих увлечений (13 часов)** |  |  | |
| 10. | Вспоминаем цифры. Множественное число существительных. | 28.09.21 |  | |
| 11. | Цифры,решаем примеры, три новых слова к звуковому пособию 46. Новые буквы G/K | 30.09.21 |  | |
| 12. | Учимся говорить, что у тебя есть друг, считаемУчимся задавать вопрос «Сколько?», буквы T/C | 12.10.21 |  | |
| 13. | Разминка, счет, новые слова по звуковому пособию 55, говорим во что мы любим играть пособие 57. Буквы H/J | 14.10.21 |  | |
| 14. | Стихотворение 54, разыгрываем по ролям, оборот «Давай…..!»в помощь пособие 61, Let,s , прорабатываем в упражнениях и оборотах, новая лексика 62, новые буквы W/Q | 19.09.21 |  | |
| 15. | Разминка, новые слова 64, Выражение I,ve got, современные игрушки 68, буквы X/Z | 21.09.21 |  | |
| 16. | Большой, маленький, цвета,песенка 71, буквы I. Разминка,Открытый и закрытый слог, практика чтения,заменяем название игрушек другими словами 72 | 26.09.21 |  | |
| 17. | Продолжаем изучать цвета. I в закрытом слоге, 72-74, Размиека,Читаем, звукосочетание EE/EA,I, Y, A,O,U в открытом и закрытом слоге | 28.09.21 |  | |
| 18. | Буквосочетания wh, ow, ph,практика чтения, песенка ABC, | 02.11.21 |  | |
| 19. | Звуковая разминка, wh, ng,вопросительные слова what? Where? Who? Отработка в упражнениях | 09.11.21 |  | |
| 20. | Звуковая разминка ay ey,oy,th, ck, are, ear, ere,отработка в упражнениях | 11.11.21 |  | |
| 21. | Разминка, обобщение материала, практика чтения. | 23.11.21 |  | |
| 22. | Контрольная работа №1. | 25.11.21 |  | |
|  | **Кем ты хочешь быть (4 часа)** |  | |  |
| 23. | Разминка:вспоминаем глаголы, новые слова, читаем, работаем с текстом, отвечаем на вопросы | 30.11.21 | |  |
| 24. | Вспоминаем профессии, учимся писать эти слова, отработка в упражнениях, как ты проводишь время, игры, музыкальные инструменты | 02.12.21 | |  |
| 25. | TO BE в отрицательных и утвердительных предложениях, новые слова отрабатываем, IR, ER ,WH, OR, AR. | 07.12.21 | |  |
| 26. | Отработка звукосочетаний в упражнениях. | 09.12.21 | |  |
|  | **Спорт (9 часов)** |  | |  |
| 27. | CAN в отрицательных и вопросительных конструкциях, отработка в упражнениях и картинках, работа с новой лексикой, закрепление глагола CAN в упражнениях, | 14.12.21 | |  |
| 28. | Работа с картинками о видах спорта, монологи и диалоги с использованием активной лексики | 16.12.21 | |  |
| 29. | Настоящее простое время, вспомогательный глагол для образования отрицательных форм, отработка в упражнениях | 21.12.21 | |  |
| 30. | Закрепление отрицательных конструкций, работа с текстом «На катке». | 23.12.21 | |  |
| 31. | Учимся писать слова: виды спорта, отработка слов в тексте «На пруду». | 28.12.21 | |  |
| 32. | Что мы делаем в разные времена года(виды спорта), отрицательные конструкции. | 30.12.21 | |  |
| 33. | Работа в парах, обсуждаем виды спорта, практика диалогической речи | 11.01.22 | |  |
| 34. | Слушаем 142 и отвечаем на вопросы, обобщаем материал, подготовка к контрольной работе. | 13.01.22 | |  |
| 35. | Контрольная работа №3 | 18.01.22 | |  |
|  | **Мир вокруг меня (4 часа)** |  | |  |
| 36. | Новые слова, работа с текстом, притяжательный падеж имен существительных. | 20.01.22 | |  |
| 37. | Притяжательный падеж, продолжаем отрабатывать, работа с текстом, Исключения в образовании множественного числа имен существительных. | 25.01.22 | |  |
| 38. | Обсуждаем тему «Родственники» в тексте и упражнениях | 27.01.22 | |  |
| 39. | Закрепление лексики в монологах. | 01.02.22 | |  |
|  | **Мы читаем сказки (14 часов).** |  | |  |
| 40. | Новые слова, Сказка «Маленькая Курочка» часть 1 | 03.02.22 | |  |
| 41. | 2 часть сказки, новые слова, Ответы на вопросы к сказке. | 05.02.22 | |  |
| 42. | 3 часть сказки, вопросы к сказке, новая лексика. | 08.02.22 | |  |
| 43. | 4 часть сказки , обобщающие вопросы к сказке, новая лексика. | 10.02.22 | |  |
| 44. | Сказка «Моя маленькая кузина» 1 часть, новые слова, отработка слов в упражнениях | 15.02.22 | |  |
| 45. | 2 часть сказки и отработка новых слов в упражнениях. | 17.02.22 | |  |
| 46. | «У зайцев длинные уши» 1 часть, отработка новой лексики | 01.03.22 | |  |
| 47. | «У зайцев длинные уши» 2 часть, отработка новой лексики в упражнениях. | 03.03.22 | |  |
| 48. | «У зайцев длинные уши» 3 часть, отработка новой лексики в упражнениях | 10.03.22 | |  |
| 49. | «У зайцев длинные уши» 4 часть, отработка новой лексики в упражнениях | 15.03.22 | |  |
| 50. | «Братец кролик»1 часть, отработка лексики в упражнениях. | 17.03.22 | |  |
| 51. | «Братец кролик»2 часть, отработка лексики в упражнениях. | 22.03.22 | |  |
| 52. | Текст « Велосипед», отработка новой лексики в упражнениях. | 24.03.22 |  | |
| 53. | Контрольная работа №3 | 26.03.22 |  | |
|  | **Режим дня (15 часов)** |  |  | |
| 54. | Время, отработка темы в упражнениях, новая лексика, отработка лексики | 29.03.22 |  | |
| **55.** | Вспоминаем цифры, решаем примеры, новая лексика в упражнениях. | 31.03.22 |  | |
| **56.** | Настоящее длительное время в повествовательных и отрицательных конструкциях | 31.03.22 |  | |
| 57. | Закрепление грамматической темы в упражнеиях, новая лексика. | 12.04.22 |  | |
| 58. | Работаем с картинками тема:время. | 14.04.22 |  | |
| 59. | Флоп 1 часть работа с текстом. | 19.04.22 |  | |
| 60. | Вопросительная форма настоящего длительного времени. | 21.04.22 |  | |
| 61. | Отработка времени в упражнениях. | 26.04.22 |  | |
| 62. | Флоп 2 часть, новая лексика, отработка в упражнениях. | 28.04.22 |  | |
| 63. | Мой режим дня. Обсуждаем в группе | 05.05.22 |  | |
| 64. | Обобщение длительного времени в упражнениях | 12.05.22 |  | |
| 65. | Виды вопросов, обобщение материала. | 17.05.22 |  | |
| 66. | Обобщение простого времени в упражнениях | 19.05.22 |  | |
| 67. | Контрольная работа №4. | 24.05.22 |  | |
| 68. | Обобщение грамматических конструкций в упражнениях. | 26.05.22 |  | |

**Выделение номеров уроков -** Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков

**Лист корректировки рабочей программы по математике на 2021-2022 учебный год**

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

каникул:

04.10.2021 -10.10.2021;

15.11.2021 – 21.11.2021;

31.12.2021 – 9.01.2022;

21.02.2022 – 27.02.2022;

04.04.2022 – 10.04.2022;

праздничных дней:

04.11.2021; 23.02.2022; 08.03.2022; 01.05.2022; 09.05.2022;

дополнительных выходных:05.11.2021; 07.03.2022; 02.05.2022; 03.05.2022; 10.05.2022;

13.11.2021; 05.03.2022– дистанционные уроки по расписанию понедельника;

05.02.2022; 26.03.2022- дистанционные уроки по расписанию вторника;

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Даты по осн. КТП | Даты проведения | Тема | Кол-во часов | | Способ корректировки |
| По прим. прогр. | Дано |
| **3-4** | 09.09.21 |  | Откуда ты? Страны. Обобщение лексического материала | 2 |  | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| **8-9** | 23.09.21 |  | Как вы поживаете, Как у вас дела? Практика диалогической речи | 2 |  | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| **55-56** | 31.03.22 |  | Вспоминаем цифры, решаем примеры, новая лексика в упражнениях. Настоящее длительное время в повествовательных и отрицательных конструкциях | 2 |  | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету английский язык за 2021-2022 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.