Частное некоммерческое общеобразовательное учреждение

«Школа «Дашенька»

г. Долгопрудный

Согласовано: Утверждаю: Заместитель директора по УВР директор ЧНОУ «Школа «Дашенька»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Е. Александрина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Соколова С.О./

приказ №211 от «25 августа» 2022г.

**Рабочая программа учебного курса**

**Литературное чтение на родном русском языке 2 класс**

(базовый уровень)

УМК «Перспектива»

Принята решением педагогического совета

Протокол №35 от «25» августа 2022г. Составитель: Лазорская Т.Б

учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке для 2-го класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373, от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
* Концепции фундаментального ядра содержания общего образования;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Планируемых результатов начального общего образования;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год (Приказ  Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 .  «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Примерных программ начального общего образования по учебным предметам федерального базисного учебного плана;
* Примерной программы по литературному чтению на родном русском языке (авторы: О. М. Александровой, М. И. Кузнецовой, В. Ю. Романовой);
* ООП НОО ЧНОУ «Школа «Дашенька»

УМК серии «Литературное чтение на родном русском языке» 2 класс О. М. Александровой, М. И. Кузнецовой, В. Ю. Романовой обеспечивает преемственность изучения литературного чтения в рамках начальной школы со 2 по 4 класс общеобразовательных учреждений. УМК для 2 класса рассчитан на обязательное изучение предмета "Литературное чтение" в школах, работающих по базисному учебному плану - 1 час в 2 недели.

Курс рассчитан на 1 час в 2 недели, всего **17** часов в год. В связи с выпадением учебных дней на праздничные дни (04.11, 30. 12, 08.03, 01.05, 08.05, 09.05.), при условии рабочих суббот 08.10 , 19.11 18.02, 01.04., 06.05,, рабочая программа будет реализована и освоена учащимися в полном объеме за **16** часов.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Литературное чтение на родном русском языке» за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и реализуется наряду с обязательной предметной областью «Русский язык и литературное чтение» в 1–4 классах, с предметом «Русский (родной) язык», при этом не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на достижение **целей**, которые должны отражать:

— формирование и развитие у младших школьников потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;

— формирование полноценного навыка чтения;

— духовно-нравственное воспитание человека и гражданина;

— расширение представлений детей о стране, в которой они живут, её истории, традициях и культуре;

— создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии.

В **задачи** предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит:

— знакомство обучающихся с отечественным фольклором и литературой XIX–XXI столетий, частично с литературой XVII–XVIII вв. (ознакомительно), а также произведениями исторической тематики, расширение читательского кругозора младших школьников;

— совершенствование навыка чтения на русском языке произведений авторов XIX–XXI вв., понимания этико-эстетического содержания читаемых произведений;

— развитие литературного слуха и вкуса младших школьников;

— формирование мотивации к чтению произведений классики и современности;

— формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

— развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, добросердечное отношение к животным и природе;

— *формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;*

— формирование ценностей многонационального российского общества;

— пополнение словарного запаса и навыков речепроизводства обучающихся в рамках обозначенных общих тем, заявленных самостоятельно или внутри другой темы: «Я и книги», «Я взрослею», «Семья крепка ладом», «Я фантазирую и мечтаю», «Люди земли Русской», «Народные праздники, связанные с временами года», «О родной природе»;

— развитие грамотной устной речи обучающихся в монологической, диалогической и полилогической форме;

— формирование культуры общения на основе прочитанного и в процессе диалоговой, игровой, творческой и проектно-исследовательской деятельности;

— формирование умения ориентироваться в целях и условиях общения, выбирать языковые средства с учётом коммуникативной ситуации;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований;

— организация проектно-исследовательской деятельности;

— овладение широким спектром учебных действий с языковыми единицами, необходимыми для использования множественных практических и познавательных задач.

Основная задача предмета «Литературное чтение на родном (русском языке)» заключается в формировании ценностных установок в контексте сохранения и расширения пространства, отвечающего традициям, духовно-нравственному опыту народа, говорящего и пишущего на русском языке, в условиях активно

наступающего глобализма.

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном русском языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русскойлитературы в разных регионах Российской Федерации. В Указе Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666, отмечается, что «общероссийская гражданская идентичность основана на сохранении русской культурной доминанты, присущей всем народам, населяющим Российскую Федерацию. Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный) код, который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации и в котором заключены такие основополагающие общечеловеческие принципы, как уважение самобытных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию, и интегрирование их лучших достижений в единую российскую культуру».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря:

а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребенка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребенком окружающего мира;

в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Русская литература обладает высочайшей степенью эмоционального воздействия на внутренний мир младшего школьника, возможностями приобщения к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту своего народа. Обладая гуманистическим потенциалом, русская литература помогает воспитанию школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, овладению культурой межнационального общения.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке», основанный на тех же принципах, что и основной курс «Литературное чтение», предусматривает знакомство младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение литературного чтения на родном русском языке в каждом классе начальной школы отводится 1 час в 2 недели, всего 67 часов: 16 часов – в 1 классе (33 учебные недели, 1 часа в 2 недели), во 2-4 классах – по **17** часов (34 учебные недели, 1 час в 2 недели). Согласно учебному плану ЧНОУ «Школа «Дашенька» и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном русском языке» рассчитана на 17 часов в год (1 час в 2 недели, 34 учебные недели). В связи с выпадением учебных дней на праздничные дни (04.11, 30. 12, 08.03, 01.05, 08.05, 09.05.), при условии рабочих суббот 08.10 , 19.11 18.02, 01.04., 06.05, рабочая программа будет реализована и освоена учащимися в полном объеме за **16** часов.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Литературное чтение на родном русском языке» за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Мир детства (9 часов)**

***Я и книги (2 ч)***

*Не торопись отвечать, торопись слушать.* Е.Н. Егорова. «Нянины сказки». Т.А. Луговская « Как знаю, как помню, как умею». Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский».

***Я взрослею (3 ч)***

*Как аукнется, так и откликнется.* Пословицы. Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком». В.В. Бианки «Сова».

*Воля и труд дивные всходы дают.* Б.В. Шергин «Плотник думает топором». Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети».

*Кто идёт вперёд, того страх не берёт.* В.В. Голявкин «Этот мальчик». С.П. Алексеев «Медаль». Пословицы.

***Семья крепка ладом (2 ч)***

Л.Н. Толстой «Отец и сыновья». М.В. Дружинина «Очень полезный подарок». С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика». В.В. Голявкин «Мой добрый папа». Пословицы.

***Я фантазирую и мечтаю (2 ч)***

*Мечты, зовущие ввысь.*Н.К. Абрамцева «Заветное желание». Е.В. Григорьева «Мечта». Л.Н. Толстой «Воспоминания». *Обобщение по разделу «Мир детства».*

**Раздел 2. Россия – Родина моя (8 часов)**

***Люди земли Русской  (2 ч)***

В.А. Бахревский «Рябово». М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова…». М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь». И. К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский».

***Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)***

*Хорош праздник после трудов праведных.* И.С. Шмелёв «Масленица». Песни-веснянки. Л.Ф. Воронкова «Праздник весны». В.А. Жуковский «Жаворонок». А.С. Пушкин «Птичка». А.А. Коринфский. «Август-собериха», «Спожинки».

***О родной природе (3 ч)***

*Уж ты нива, моя нивушка...* Загадка. И.С. Никитин « В чистом поле тень шагает…».

*Минутная краса полей.* Л.Ф. Воронкова «Подснежники». Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».  М. С. Пляцковский «Колокольчик».

*Поляны муравы одели*... В.А. Солоухин. «Трава». Е.А. Благинина. «Журавушка». *Обобщение по разделу «Россия – Родина моя».*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ**

**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»**

**Личностные результаты**:

* *осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;*
* *понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;*
* развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты**:

**Познавательные УУД:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.

**Коммуникативные УУД:**

* развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Регулятивные УУД:**

* развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

**Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

* понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
* осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
* осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
* ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
* владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
* совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
* применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст.
* обогащать собственный круг чтения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
* пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество** **часов** |  |
| 1 | Мир детства | 9 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/> |
| 2 | Россия – Родина моя | 8 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/> |
|  | *Итого* | 17 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов и тем уроков** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Мир детства (9 часов)** | | | |
| ***Я и книги (2 ч)*** | | | |
| 1 | *Не торопись отвечать, торопись слушать.* Е.Н. Егорова. «Нянины сказки» | 02.09 |  |
| 2 | Т.А. Луговская « Как знаю, как помню, как умею». Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский» | 16.09 |  |
| ***Я взрослею (3 ч)*** | | | |
| 3 | *Как аукнется, так и откликнется.* Пословицы. Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком». В.В. Бианки «Сова» | 30.09 |  |
| 4 | *Воля и труд дивные всходы дают.* Б.В. Шергин «Плотник думает топором». Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети» | 21.10 |  |
| 5 | *Кто идёт вперёд, того страх не берёт.* В.В. Голявкин «Этот мальчик». С.П. Алексеев «Медаль». Пословицы  *Образ матери в рассказах русских поэтов и писателей* | 11.11 |  |
| ***Семья крепка ладом (2 ч)*** | | | |
| 6 | Л.Н. Толстой «Отец и сыновья». М.В. Дружинина «Очень полезный подарок»  *Они не играли в войну. Истории сыновей полка (День Неизвестного солдата)* | 02.12 |  |
| 7 | С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика». В.В. Голявкин «Мой добрый папа». Пословицы | 16.12 |  |
| ***Я фантазирую и мечтаю (2 ч)*** | | | |
| 8 | *Мечты, зовущие ввысь.*Н.К. Абрамцева «Заветное желание». Е.В. Григорьева «Мечта» | 13.01 |  |
| 9 | Л.Н. Толстой «Воспоминания». *Обобщение по разделу «Мир детства»* | 27.01 |  |
| **Раздел 2. Россия – Родина моя (7 часов)** | | | |
| ***Люди земли Русской  (2 ч)*** | | | |
| 10 | В.А. Бахревский «Рябово». М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова…» | 10.02 |  |
| 11 | М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь». И. К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский» | 03.03 |  |
| ***Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)*** | | | |
| 12 | *Хорош праздник после трудов праведных.* И.С. Шмелёв «Масленица». Песни-веснянки. Л.Ф. Воронкова «Праздник весны»  *«Наше всё…» Русские писатели, которых вдохновил Крым* | 17.03 |  |
| **13** | **В.А. Жуковский «Жаворонок». А.С. Пушкин «Птичка»** | 31.03 |  |
| **14** | **А.А. Коринфский «Август-собериха», «Спожинки»** | 31.03 |  |
| ***О родной природе (3 ч)*** | | | |
| 15 | *Уж ты нива, моя нивушка...* Загадка. И.С. Никитин « В чистом поле тень шагает…» | 21.04 |  |
| 16 | *Минутная краса полей.* Л.Ф. Воронкова «Подснежники». Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».  М. С. Пляцковский «Колокольчик»  *Если есть семья – значит, счастлив я (Международный день семьи)* | 05.05 |  |
| 17 | *Поляны муравы одели*... В.А. Солоухин. «Трава». Е.А. Благинина. «Журавушка». *Обобщение по разделу «Россия – Родина моя»* | 19.05 |  |

**Выделены номера уроков, в которых объединены темы за счёт слияния близких по содержанию тем уроков.**

**Лист корректировки рабочей программы**

***В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам: расписания уроков; каникул; дополнительных выходных дней: 04.11.2022г., 30.12.2022г.; 08.03.2023г.; 01.05.2023г., 08.05.2023г.; 09.05.2023г., - государственные праздники , а также дистанционных уроков по расписанию вторника: 08.10.2022г., 19.11.2022г. ,18.02.2023..01.04.2023г.06.05.2023г. в рабочую программу вносятся следующие изменения:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема*** | ***По примерной программе*** | ***По***  ***плану*** | ***Дано*** | ***Способ корректировки*** |
| ***13,14*** | ***В.А. Жуковский «Жаворонок». А.С. Пушкин «Птичка»***  ***А.А. Коринфский «Август-собериха», «Спожинки»*** | ***2*** | ***1*** |  | ***Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков*** |

***Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.***

***В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Литературное чтение на родном русском языке» за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объёме.***