Частное некоммерческое общеобразовательное учреждение

«Школа «Дашенька»

г. Долгопрудный

Согласовано: Утверждаю:

Заместитель директора по УВР Директор ЧНОУ «Школа «Дашенька»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соколова С.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н .Е.Александрина Приказ № 211 от «25 августа» 2022г.

**Рабочая программа учебного курса**

**Английский язык**

**4класс**

(базовый уровень)

УМК «Перспектива»

Составитель:

Принята решением педагогического совета учитель английского языка

Протокол № 35 от «25 августа» 2022г.

Левчишина А.М.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с учащимися 4 класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;
* приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2012 г. 3 345»;
* основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧНОУ «Дашенька»;
* учебного плана ЧНОУ «Дашенька» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива» на основании авторской программы к УМК «Английский язык» для II-IV классов авторов И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой.

Курс рассчитан на 2 часа в неделю, всего **68** часов в год

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Английский язык» за 2021-2022 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

**Общая характеристика предмета.**

Учебный предмет «Английский язык» - один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитаю чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- *многофункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);

- *межпредметностью* (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);

- *многоуровневостью* (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности).

Особенностью предмета «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин.

**Цели и задачи курса.**

**Интегративной целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: *формирование* умения общаться на иностранном языке; *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; *воспитание* – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**: *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения; *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации; развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения; *развитие эмоциональной сферы* детей; *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту; *развитие познавательных способностей*.

**Место предмета в учебном плане.**

На первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения: закладывается основы формирования учебной деятельности ребёнка, формируются универсальные учебные действия, обеспечивается познавательная мотивация и интересы учащихся, формируются основы нравственного поведения.

Базисный учебный планпредусматривает обучение английскому языку на начальном этапе, начиная со II класса.

**Результаты освоения программы начального образования по английскому языку.**

**Личностные результаты.**

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. *Формирование гражданской идентичности личности;*
2. *Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам*;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. *Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;*
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

**Метапредметные результаты.**

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатам изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

**Предметные результаты.**

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.** В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём. В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Содержание курса полностью соответствует авторской программе.

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Количество часов | Количество контрольных работ. |
| * Повторение. | 8 | 0 |
| * Школьная жизнь. | 12 | 1 |
| * Место, в котором мы живем. | 6 | 0 |
| * Городская жизнь. Лондон. | 6 | 0 |
| * Путешествия и транспорт. | 9 | 1 |
| * Хобби. | 6 | 0 |
| * Америка (США, часть 1). | 8 | 1 |
| * Америка (США, часть2) | 4 | 0 |
| * Моя страна. | 9 | 1 |
| ИТОГО | 68 | 4 |

**Повторение** (8 часов)

Повторение лексического материала по темам: времена года, одежда, семья, животные, праздники, природа, повседневная жизнь.

**Школьная жизнь.** (12 часов)

Дни недели, календарь, расписание дня, время, практика монологической речи, вопросы, разделительные вопросы.

Контрольная работа №1.

**Место, в котором мы живем**.(6 часов)

Новая лексика, оборот «собираться делать что-нибудь», практика диалогической речи.

**Городская жизнь, Лондон.** (6 часов)

Настоящее законченное время, 3 формы неправильных глаголов, достопримечательности Лондона,страноведение, практика перевода.

**Путешествия и транспорт.** (9 часов)

Настоящее завершенное и простое прошедшее время, 3 формы неправильных глаголов, сложноподчиненные предложения,must/have to.

Контрольная работа № 2.

**Хобби .** (6 часов)

Must, many, few, a few, little ,a little, словообразование, работа с текстом

Контрольная работа №3

**Америка(США, часть 1)**

Работа с тематическими текстами, практика монологической речи, практика аудирования

**Америка(США, часть 2)**

Модальный глагол MAY,CAN, символы Америки, практика перевода, работа с тематическими текстами.

**Моя страна – 9 часов.**

Работа с тематическими текстами, активная лексика, практика монологической речи, определенный артикль.

Контрольная работа №4.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА УРОКА** | **ДАТА** | | |
| **ПЛАН** | **ФАКТ** | |
|  | **Повторение - 8** |  |  | |
| 1. | Раздел повторение.Тема «Времена года».  Повторение Pres Contin | 02.09.22 |  | |
| 2. | Раздел повторениею Тема «Одежда».Повторение времени Pres.Indef | 06.09.22 |  | |
| 3. | Раздел повторение. Тема «Семья».Составляем монологи. | 09.09.22 |  | |
| 4. | Раздел повторение. Тема «Еда». Оборот there is.. there are.. some/any | 13.09.22 |  | |
| 5. | Раздел повторение. Тема «Животные». Степени сравнения прилагательных. Исключения из правил. | 16.09.22 |  | |
| 6. | Раздел повторение. Тема «Праздники». Работаем с активной лексикой. | 20.09.22 |  | |
| 7. | Раздел повторение. Тема «Природа». Вопросительные слова. Специальные вопросы в прошедшем времени. | 23.09.22 |  | |
| 8. | Раздел повторение. Тема «Повседневная жизнь». Распорядок дня. Работа с текстом. Практика монологической речи. | 27.09.22 |  | |
|  | **Школьная жизнь - 12** |  |  | |
| 9. | Дни недели, календарь, расписание дня, работа с текстом, практика монологической речи. | 30.09.22 |  | |
| 10. | Время, расписание дня, новая лексика, закрепление в упражнениях | 04.10.22 |  | |
| 11. | Рассказываем о своем дне, практика диалогической речи. | 07.10.22 |  | |
| 12. | Предлоги, новая лексика, отработка лексики в упражнениях, Санти идет в школу, работаем с текстом. | 08.10.22 |  | |
| 13. | Новая лексика, отработка в упражнениях, разделительные вопросы, закрепляем в упражнениях. | 18.10.22 |  | |
| 14. | Разделительные вопросы, отработка в упражнениях, работа с текстом, ответы на вопросы к тексту. | 21.10.22 |  | |
| 15. | Работа с новой лексикой , отработка в упражнениях. | 25.10.22 |  | |
| 16. | Новая лексика, работа с текстом на стр.67 по отработке лексики. Словообразование. | 28.10.22 |  | |
| 17. | How often…? Образование вопросов. Продолжаем работать с текстом «Начальная школа в Англии». | 01.11.22 |  | |
| 18. | Закрепление темы «образование вопросов» | 08.11.22 |  | |
| 19. | Обобщение материала, подготовка к контрольной работе. | 11.11.22 |  | |
| 20. | **Контрольная работа №1.** | 15.11.22 |  | |
|  | **Место, в котором мы живем – 6 часов.** |  |  | |
| 21. | Вводим новую лексику, отрабатываем лексику в упражнениях. | 18.11.22 |  | |
| 22. | Новая лексика, работа с текстом, практика монологической речи. | 19.11.22 |  | |
| 23. | Новая лексика, альтернативные вопросы, работаем с упражнениями. | 29.11.22 |  | |
| 24. | Отработка грамматики в упражнениях. | 02.12.22 |  | |
| 25. | Новая лексика, оборот «собираться делать что-либо». Упражнения для закрепления. | 06.12.22 | |  |
| 26. | Новая лексика, закрепление лексики в упражнениях. | 09.12.22 | |  |
|  | **Городская жизнь. Лондон. – 6 часов.** |  | |  |
| 27. | Новая лексика. Настоящее законченное время, упражнения на закрепление грамматического материала | 13.12.22 | |  |
| 28. | 3 формы неправильных глаголов, работаем с упражнениями на закрепление грамматической темы. | 16.12.22 | |  |
| 29. | Новые слова, работа с текстами, практика перевода. | 20.12.22 | |  |
| 30. | Достопримечательности Лондона, Страноведение. | 23.12.22 | |  |
| 31. | Работа с текстом «Римляне».. Вопросы к тексту, практика пересказа. | 27.12.22 | |  |
| 32. | Работа с текстом «Берега Мексики». Практика перевода | 10.01.22 | |  |
|  | **Путешествия и транспорт – 9 часов.** |  | |  |
| 33. | 3 формы неправильных глаголов, настоящее завершенное и простое прошедшее. нОвые слова , отрабатываем лексику в упражнениях. | 13.01.23 | |  |
| 34. | 3 формы неправильных глаголов, новая лексика, отработка лексики в упражнениях. | 17.01.23 | |  |
| 35. | Сложноподчиненные предложения.упражнения на закрепление, читаем текст. Отвечаем на вопросы | 20.01.23 | |  |
| 36. | Must/have to, 3 формы неправильных глаголов , новая лексика, работаем с текстом. | 24.01.23 | |  |
| 37. | Новые слова, работа с текстом, практика чтения, перевода. Сказка часть.1 | 27.01.23 | |  |
| 38. | Сказка часть 2 читаем, отвечаем на вопрсы. | 31.01.23 | |  |
| 39. | Сказка часть.3 читаем, выполняем упражнения по тексту. | 03.02.23 | |  |
| 40. | Обобщение грамматического материала. | 07.02.23 | |  |
| 41. | **Контрольная работа №2.** | 10.02.23 | |  |
|  | **Хобби – 6 часов.** |  | |  |
| 42. | Новая лексика, словообразование, работа с текстом. | 14.02.23 | |  |
| 43. | Отрабатываем новую лексику, работаем с тематическими текстами. | 17.02.23 | |  |
| 44. | Much/many/little/a little/few/a few/ работаем с упражнениями. | 18.02.23 | |  |
| 45. | Новая лексика, закрепление в упражнеиях. | 28.02.23 | |  |
| 46. | Новая лексика, работа с текстом на отработку новой лексики. | 03.03.23 | |  |
| 47. | **Контрольная работа №3** | 07.03.23 | |  |
|  | **Америка(США, часть 1)** |  | |  |
| 48. | Словообразование, новая лексика, работа с текстом «Отркытие Америки» | 10.03.23 | |  |
| 49. | Новые слова, работа с текстом «Христофор Колумб» | 14.03.23 | |  |
| 50. | Новая лексика, упражнения, работа с текстом «День Благодарения» | 17.03.23 | |  |
| 51. | Словообразование, новая лексика, текст «Коренные американцы». | 21.03.23 | |  |
| 52. | Знаменитые люди, новая лексика, текст «Дикий Запад». Часть 1 | 24.03.23 | |  |
| 53. | Новая лексика, работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. | 28.03.23 | |  |
| 54. | Новая лексика, работа с текстом, практика монологической речи. | 31.03.23 |  | |
| 55. | Практика аудирования. | 01.04.23 |  | |
|  | **Америка(США, часть 2)** |  |  | |
| 56. | Модальный глагол MAY. Закрепляем в упражнениях | 11.04.23 |  | |
| 57. | Новая лексика, отработка в упражнениях. Работа с текстом «Символы Америки». | 14.04.23 |  | |
| 58. | Модальный глагол CAN. Закрепляем в упражнениях? Новая лексика, отработка в упражнениях | 18.04.23 |  | |
| 59. | Работа с текстом, практика перевода | 21.04.23 |  | |
|  | **Моя страна – 9 часов.** |  |  | |
| 60. | Новая лексика, упражнения на отработка лексического материала. | 25.04.23 |  | |
| 61. | Употребление определенного артикля с именами собственными. | 28.04.23 |  | |
| 62. | Работа с текстом «Я люблю Россию». | 02.05.23 |  | |
| 63. | Новая лексика, закрепление лексики в упражнениях. Работа с текстом «Столицы России». | 05.05.23 |  | |
| 64. | Введение Новой лексики, отработка лексики в упражнениях. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года» | 12.05.23 |  | |
| **65.** | Новая лексика, отработка в упражнениях, Работа с текстом «Знаменитые Русские генералы» | 16.05.23 |  | |
| **66.** | Практика монологической речи по теме. | 19.05.23 |  | |
| 67. | Обобщение лексико-грамматического материала. | 23.05.23 |  | |
| 68. | **Контрольная работа №4.** | 26.05.23 |  | |