Частное некоммерческое общеобразовательное учреждение

«Школа «Дашенька»

г. Долгопрудный

 Согласовано: Утверждаю:

Заместитель директора по УВР Директор ЧНОУ «Школа «Дашенька»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соколова С.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н .Е.Александрина Приказ № 211 от «25 августа» 2022г.

**Рабочая программа учебного курса**

**Английский язык**

 **3класс**

(базовый уровень)

УМК «Перспектива»

Составитель:

Принята решением педагогического совета учитель английского языка

Протокол № 35 от «25 августа» 2022г.

Левчишина А.М.

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа для 3-го класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №373, от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
* Концепции фундаментального ядра содержания общего образования;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Планируемых результатов начального общего образования;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 г.  «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Примерных программ начального общего образования по учебным предметам федерального базисного учебного плана;
* Примерной программы по английскому языку (авторы: Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А.);

УМК серии «Английский язык. III класс» И.Н.Верещагиной, Т.А. Притыкиной обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 по 4 класс общеобразовательных учреждений. УМК для 3 класса рассчитан на обязательное изучение предмета "Иностранный язык" в школах, работающих по базисному учебному  плану - 2 часа в неделю.

Курс рассчитан на 2 часа в неделю, всего **68** часов в год.

 Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Английский язык» за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

**Общая характеристика предмета.**

 Учебный предмет «Английский язык» - один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитаю чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

 Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- *многофункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);

- *межпредметностью* (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);

- *многоуровневостью* (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности).

 Особенностью предмета «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин.

**Цели и задачи курса.**

 **Интегративной целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: *формирование* умения общаться на иностранном языке; *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; *воспитание* – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

 Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**: *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения; *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации; развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения; *развитие эмоциональной сферы* детей; *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту; *развитие познавательных способностей*.

**Место предмета в учебном плане.**

 На первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения: закладывается основы формирования учебной деятельности ребёнка, формируются универсальные учебные действия, обеспечивается познавательная мотивация и интересы учащихся, формируются основы нравственного поведения.

 Базисный учебный планпредусматривает обучение английскому языку на начальном этапе, начиная со II класса.

**Результаты освоения программы начального образования по английскому языку.**

**Личностные результаты.**

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. *Формирование гражданской идентичности личности;*
2. *Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам*;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. *Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;*
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

**Метапредметные результаты.**

 Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатам изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

**Предметные результаты.**

 Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

 В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.** В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём. В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Содержание курса полностью соответствует авторской программе.

Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Количество часов | Количество контрольных работ. |
| * Вводные уроки.
 | 5 | 0 |
| * Члены семьи.
 | 4 | 0 |
| * Распорядок дня.
 | 8 | 1 |
| * Еда.
 | 11 | 1 |
| * Каникулы.
 | 5 | 1 |
| * Домашние питомцы и другие животные.
 | 9 | 1 |
| * Одежда.
 | 10 | 1 |
| * Времена года
 | 5 | 1 |
| * Год в Англии.
 | 6 | 0 |
| * Природа вокруг нас.
 | 5 | 1 |
| ИТОГО | 68 |  7 |

**Вводные уроки**(5 часов)

Знакомимся друг с другом. Развитие навыков диалогической речи по теме «Игрушки», «Животные» , развитие навыков аудирования и чтения.

**Члены семьи.** (4 часа)

Лексика по теме «Семья», притяжательный падеж имен существительных.

**Распорядок дня**.(8 часов)

Настоящее длительное время в утвердительной и вопросительной форме, развитие навыков чтения, выражение согласия/несогласия.

Контрольная работа № 1.

**Еда.** (11 часов)

Развитие навыков говорения по теме «Еда», простое прошедшее время, неправильные глаголы, much, many, a lot of, there is, there are. Навыки монологической речи по теме «Праздники».

Контрольная работа №2.

**Каникулы.** (5 часов)

Навыки дталогической речи по теме»Английское Рождество», there is, there are вопросы, отрицания.

Контрольная работа № 3.

**Домашние питомцы и другие домашние животные.** (9 часов.)

Порядковые, количественные числительные, модальный глагол, степени сравнения прилагательных, навыки говорения по теме «Домашние питомцы».

Контрольная работа №4.

**Одежда.**(10 часов)

Новая лексика по теме «Одежда», простое будущее время, образование наречий, активная лексика в монологах и диалогах.

Контрольная работа № 5.

 **Времена года.** (5 часов)

Развитие навыков чтения, монологической речи, практика пересказа.

**Год в Англии**.(6 часов)

Практика чтения , some/ any по всех видах упражнений. + thing, +body. Закрепление грамматических тем в упражнениях.

Контрольная работа №6

**Природа вокруг нас.**(5 часов)

Практика монологической речи, практика пересказа, обобщение лексико-грамматического материала.

Контрольная работа№7.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА УРОКА** | **ДАТА** |
| **ПЛАН** | **ФАКТ** |
|  | **Вводные уроки-5 часов** |  |  |
| 1. | Развитие навыков говорения по темам: знакомство, семья, профессия. | 02.09.22 |  |
| 2. | Развитие навыков диалогической речи по темам: игрушки, животные и их количество. | 05.09.22 |  |
| 3. | Развитие навыков чтения, цвет, предлоги. | 09.09.22 |  |
| 4. | Развитие навыков аудирования и чтения. | 12.09.22 |  |
| 5. | Развитие навыков диалогической речи. | 16.09.22 |  |
|  | **Члены семьи-4 часа.** |  |  |
| **6.** | Лексика по теме «Семья», отработка в упражнениях. | 19.09.22 |  |
| **7.** | Практика монологической речи по теме «Семья». | 23.09.22 |  |
| 8. | Притяжательный падеж имен существительных. | **26.09.22** |  |
| 9. | Закрепление грамматического материала в упражнениях. | **26.09.22** |  |
|  | **Распорядок дня-8 часов.** |  |  |
| 10. | Семантизация лексических единиц по теме. | 30.09.22 |  |
| 11. | Выражение согласия/несогласия. | 03.10.22 |  |
| **12.** | Развитие навыков чтения «Рабочий день», простое прошедшее время. | 07.10.22 |  |
| **13.** | Отработка грамматики в упражнениях. | 17.10.22 |  |
| 14. | Развитие навыков монологической речи. | 21.10.22 |  |
| 15. | Настоящее длительное время утвердительная и вопросительная форма | 24.10.22 |  |
| 16. | Отработка грамматического материала. | 28.10.22 |  |
| 17. | **Контрольная работа №1.** | 31.10.22 |  |
|  | **Еда-11 часов.** |  |  |
| 18. | Развитие навыков говорения по теме «Еда». | 07.11.22 |  |
| 19. | Простое прошедшее время неправильных глаголов. | 11.11.22 |  |
| 20. | Закрепление грамматического материала. | 14.11.22 |  |
| 21. | Развитие грамматических навыков: неправильные глаголы. | 18.11.22 |  |
| 22. | Активизация лексической единицы: much, many, a lot of | 19.11.22 |  |
| 23. | Закрепление грамматического материала в упражнениях. | **28.11.22** |  |
| 24. | Развитие навыков монологической речи по теме «Праздники». | **28.11.22** |  |
| 25. | Презентация грамматического материала: there is/ there are | 02.11.22 |  |
| 26. | Развитие навыков аудирования. | 05.11.22 |  |
| 27. | Обобщение грамматического материала | 09.11.22 |  |
| 28. | **Контрольная работа №2** | 12.11.22 |  |
|  | **Каникулы – 5 часов.** |  |  |
| 29. | CAN в отрицательных и вопросительных предложениях, отработка в упражнениях и картинках. | 16.12.22 |  |
| 30. | Работа с картинками о видах спорта, диалоги с использованием активной лексики. | **19.12.22** |  |
| 31. | Настоящее простое время. Вспомогательный глагол для образования отрицательных форм. | **19.12.22** |  |
| 32. | Закрепление отрицательных конструкций, работа с текстом «На катке». | 23.12.22 |  |
| 33. | **Контрольная работа №3.** | 26.12.22 |  |
|  | **Домашние питомцы и другие животные – 9 часов.** |  |  |
| 34. | Навыки говорения по теме «Домашние животные» | 09.01.23 |  |
| 35. | Количественные и порядковые числительные 1-13. Презентация лексики по теме «Части тела». | 13.01.23 |  |
| 36. | Модальный глагол must, отработка в упражнениях | 16.01.23 |  |
| 37. | Отработка новой лексики по теме «Части тела». | 20.01.23 |  |
| 38. | Степени сравнения прилагательных. | 23.01.23 |  |
| 39. | Закрепление грамматического материала в упражнениях. | 27.01.23 |  |
| 40. | «Дикие и домашние животные» упражнение на отработку лексики. | 30.01.23 |  |
| 41. | Обобщение лексико-грамматического материала по теме. | 03.02.23 |  |
| 42. | **Контрольная работа №4.** | 06.02.23 |  |
|  | **Одежда- 10 часов.** |  |  |
| 43. | Презентация новой лексики по теме «Одежда». | 10.02.23 |  |
| 44. | Развитие навыков монологической речи. | 13.02.23 |  |
| 45. | Степени сравнения прилагательных(исключения) | 17.02.23 |  |
| 46. | Активизируем лексический запас. | 27.02.23 |  |
| 47. | Практика пересказа. | 03.03.23 |  |
| 48. | Простое будущее время, закрепление в упражнениях | 06.03.23 |  |
| 49. | Простое будущее время вопросительная форма. | 10.03.23 |  |
| 50. | Образование наречий, закрепление в упражнениях. | 13.03.23 |  |
| 51. | Закрепление грамматического материала. | 17.03.23 |  |
| 52. | **Контрольная работа №5.** | 20.03.23 |  |
|  | **Времена года –5 часов.** |  |  |
| 53. | Новая лексика по теме « Времена года». | 24.03.23 |  |
| **54.** | Развитие навыков монологической речи. | 27.03.23 |  |
| **55.** | Развитие навыков чтения, работа с текстом. | 31.03.23 |  |
| 56. | Практика пересказа, работа с текстом. | 10.04.23 |  |
| 57. | Практика аудирования. | 14.04.23 |  |
|  | **Год в Англии – 6 часов.** |  |  |
| 58. | Введение новой лексики, активизация лексики в упражнениях. | 17.04.23 |  |
| 59. | Использование some/any во всех типах предложений. | 21.04.23 |  |
| 60. | Some/any+thing, +body, упражнения на закрепление. | 24.04.23 |  |
| 61. | Практика аудирования. | 28.04.23 |  |
| 62. | Обобщение грамматического материала. | 05.05.23 |  |
| 63. | **Контрольная работа №6.** | 12.05.23 |  |
|  | **Природа вокруг нас – 5 часов.** |  |  |
| 64. | Введение новой лексики по теме, закрепление в упражнениях. | 15.05.23 |  |
| 65. | Практика монологической речи, практика пересказа. | 19.05.23 |  |
| 66. | Практика аудирования. | 22.05.23 |  |
| 67. | Обобщение лексико-грамматического материала. | 26.05.23 |  |
| 68. | **Контрольная работа №7.** | 29.05.23 |  |

**Выделение номеров уроков -** Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков

**Лист корректировки рабочей программы по английскому языку на 2022-2023 учебный год**

 В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

каникул:

10.10.2022 -16.10.2022;

21.11.2022 – 27.11.2022;

31.12.2022 – 08.01.2023;

20.02.2023 – 26.02.2023;

03.04.2023 – 09.04.2023;

праздничных дней:

23.02.2023;08.03.2023; 01.05.2023; 09.05.2023;

дополнительных выходных:24.02.2022; 08.05.2022;

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Даты по осн. КТП  | Даты проведения | Тема | Кол-во часов | Способ корректировки |
| По прим. прогр. | Дано  |
| № урока | Даты по осн. КТП  | Даты проведения | Тема | Кол-во часов | Способ корректировки | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
|  |  |  |  | По прим. прогр. | Дано  | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| **8-9** | 26.09.22 |  | Притяжательный падеж имен существительных. | 2 |  | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| **23-24** | 28.11.22 |  | Закрепление грамматического материала в упражнениях. | 2 |  | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| **30-31** | 19.12.22 |  | Работа с картинками о видах спорта, диалоги с использованием активной лексики. | 2 |  | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
|  |  |  | Настоящее простое время. Вспомогательный глагол для образования отрицательных форм. |  |  |  |

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету английский язык за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.