Частное некоммерческое общеобразовательное учреждение

«Школа «Дашенька»

г. Долгопрудный

Согласовано: Утверждаю:Заместитель директора по УВР директор ЧНОУ «Школа «Дашенька»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Александрина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Соколова С.О./

приказ № 211 от « 25» августа 2022г.

**Рабочая программа**

**внеурочная деятельность (нравственное и патриотическое направление)**

**«Разговоры о важном»**

**3 класс**

Принята решением педагогического совета

Протокол № 35 от «25» августа 2022г.

Составила: учитель начальных классов Бугай Ю.В.

2022 – 2023 учебный год

**Разговоры о важном.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса «**Разговоры о важном**» предназначена для работы с учащимися 3 класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373, от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год (Приказ  Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 .  «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Примерных программ начального общего образования по учебным предметам федерального базисного учебного плана;
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Концепции фундаментального ядра содержания общего образования;
7. Планируемых результатов начального общего образования;
8. Учебный план ЧНОУ « ШКОЛА ДАШЕНЬКА» на 2022-2023 уч. год;
9. Годовой учебный календарный график на текущий учебный год.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение «**Разговоры о важном**» в 3 классе начальной школы отводится 1час в неделю, всего **34** часов. Согласно учебному плану ЧНОУ «Школа «Дашенька» и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по предмету «**Разговоры о важном**» рассчитана на **34 часа** в год (1 час в неделю, 34 учебных недель). В связи с выпадением учебных дней на праздничные дни (04.11.2022; 08.03.2023; 01.05.2023; 08.05.2023; 09.05.2023), при условии рабочих суббот (08.11.2022; 19.11.2022; 18.02.2023; 01.04.2023; 06.05.2023), рабочая программа будет реализована и освоена учащимися в полном объеме за **32 часа в год.**

Программа курса «**Разговоры о важном**» составлена с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования. Одной из главных задач реформы общеобразовательной и профессиональной школы является повышение качества образования и воспитания учащихся. Наряду с уроком – основной формой учебного процесса, в начальных классах школ все большее значение приобретает внеурочная работа. Данная программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках **духовнонравственного и патриотического направления** и рассчитана на детей 8 – 9 лет. Программа является одним из возможных вариантов решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению нравственной культуры, формированию уважительного отношения к истории своей Родины. Актуальность программы продиктована потребностью общества в целенаправленном воздействии на личность с опорой на духовно-нравственные ценности для воспитания гражданина и патриота своей Родины. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей, поэтому новизна данной программы состоит в том, что курс «**Разговоры о важном**» способствует формированию у младших школьников необходимости познания исторического прошлого своей страны, родного края, города, что является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании, овладении гражданского самосознания. Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями третьеклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

Сформированы умения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** | **Информационные источники** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Сентябрь** | | | | |  |  |
| 1 | День знаний. Рекорды России | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 5.09 |  |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | 26.09 |  |
| **Октябрь** | | | | |  |  |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.10 |  |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 | 17.10 |  |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 | 24.10 |  |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 | 31.10 |  |
| **Ноябрь** | | | | |  |  |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 07.11 |  |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | 14.11 |  |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | 28.11 |  |
| **Декабрь** | | | | |  |  |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12 |  |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 12.12 |  |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 | 19.12 |  |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 | 26.12 |  |
| **Январь** | | | | |  |  |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 |  | 9.01 |  |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 16.01 |  |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 | 23.01 |  |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 | 30.01 |  |
| **Февраль** | | | | |  |  |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.02 |  |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 | 13.02 |  |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 | 27.02 |  |
| **Март** | | | | |  |  |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03 |  |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 | 13.03 |  |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | 20.03 |  |
| 26 | Я иду … в театр | Чтение по ролям | 1 | 27.03 |  |
| **Апрель** | | | | |  |  |
| 27 | День космонавтики. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос) | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 10.04 |  |
| 28 | Надо ли вспоминать прошлое? | Конкурс стихов | 1 | 10.04 |  |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 | 17.04 |  |
| 30 | День труда. Не надо бояться трудностей. | Беседа с ветеранами труда | 1 | 24.04 |  |
| **Май** | | | | |  |  |
| 31 | Что такое подвиг? | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 24.04 |  |
| 32 | Дарить добро… | Групповое обсуждение | 1 | 15.05.2023 |  |
| 33 | Вместе весело шагать по просторам… | Работа с видеоматериалами | 1 | 22.05.2023 |  |
| 34 | Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо) | Творческий конкурс | 1 | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 29.05.2023 |  |

**Лист корректировки рабочей программы «Разговоры о важном»**

**на 2022-2023 учебный год.**

Учитель: Бугай Ю.В.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

***каникул:***

10.10.2022 -16.10.2022;

21.11.2022 – 27.11.2022;

31.12.2022 – 08.01.2023;

20.02.2023 – 26.02.2023;

03.04.2023 – 09.04.2023;

***праздничных дней:***

04.11.2022; 08.03.2023; **01.05.2023**; 09.05.2023;

***дополнительных выходных***: **08.05.2023**.

08.11.2022; 19.11.2022;18.02.2023; 01.04.2023;06.05.2023 – ***дистанционные уроки по расписанию вторника***;

В связи с этим в рабочую программу вносятся следующие изменения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Даты по осн. КТП | Даты проведения | Тема | Кол-во часов | | Способ корректировки |
| По плану | Дано |
| 27,28 | 10.04 | 10.04 | День космонавтики. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)  Надо ли вспоминать прошлое? | 2 | 1 | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 30,31 | 24.04 | 24.04 | День труда. Не надо бояться.  Что такое подвиг? | 2 | 1 | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету **«Разговоры о важном»** за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.