Частное некоммерческое общеобразовательное учреждение

«Школа «Дашенька»

г. Долгопрудный

 Согласовано: Утверждаю:Заместитель директора по УВР директор ЧНОУ «Школа «Дашенька»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Александрина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Соколова С.О./

 приказ № 211 от « 25» августа 2022г.

**Рабочая программа**

**внеурочная деятельность (нравственное и патриотическое направление)**

**«Земля – наш общий дом. История моей страны»**

**3 класс**

Принята решением педагогического совета

Протокол № 35 от «25» августа 2022г.

Составила: учитель начальных классов Бугай Ю.В.

2022 – 2023 учебный год

**Земля – наш общий дом. История моей страны.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «**Земля – наш общий дом. История моей страны.**» предназначена для работы с учащимися 3 класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373, от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год (Приказ  Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 .  «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Примерных программ начального общего образования по учебным предметам федерального базисного учебного плана;
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Концепции фундаментального ядра содержания общего образования;
7. Планируемых результатов начального общего образования;
8. Учебный план ЧНОУ « ШКОЛА ДАШЕНЬКА» на 2022-2023 уч. год;
9. Годовой учебный календарный график на текущий учебный год.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение «**Земля – наш общий дом. История моей страны.**» в 3 классе начальной школы отводится 1час в неделю, всего **34** часов. Согласно учебному плану ЧНОУ «Школа «Дашенька» и годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год рабочая программа по предмету «**Земля – наш общий дом. История моей страны.**» рассчитана на **34 часа** в год (1 час в неделю, 34 учебных недель). В связи с выпадением учебных дней на праздничные дни (04.11.2022; 08.03.2023; 01.05.2023; 08.05.2023; 09.05.2023;), при условии рабочих суббот (08.11.2022; 19.11.2022; 18.02.2023; 01.04.2023; 06.05.2023), рабочая программа будет реализована и освоена учащимися в полном объеме за **32 часа в год.**

Программа курса «**Земля – наш общий дом. История моей страны.**» составлена с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования. Одной из главных задач реформы общеобразовательной и профессиональной школы является повышение качества образования и воспитания учащихся. Наряду с уроком – основной формой учебного процесса, в начальных классах школ все большее значение приобретает внеурочная работа. Данная программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках **духовнонравственного и патриотического направления** и рассчитана на детей 8 – 9 лет. Программа является одним из возможных вариантов решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению нравственной культуры, формированию уважительного отношения к истории своей Родины. Актуальность программы продиктована потребностью общества в целенаправленном воздействии на личность с опорой на духовно-нравственные ценности для воспитания гражданина и патриота своей Родины. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей, поэтому новизна данной программы состоит в том, что курс «**Земля – наш общий дом. История моей страны**» способствует формированию у младших школьников необходимости познания исторического прошлого своей страны, родного края, города, что является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании, а также в становлении гражданского самосознания. Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями третьеклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

**Основными целями изучения курса «Земля – наш общий дом. История моей страны» являются:**

 · формирование стойкого интереса к историческому прошлому своей Родины через задания творческого и занимательного характера;

· развитие и воспитание личности младшего школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны;

· создание условий для интеллектуального развития обучающихся.

**Программа определяет ряд задач:**

 · дать представление об историческом прошлом нашей страны, начиная с Древней Руси и заканчивая периодом краха династии Романовых и Российской Империи;

 · погрузить детей в мир истории Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разные исторические эпохи, описание памятников архитектуры, рассказы о конкретных событиях и их участниках;

· способствовать развитию уважительного отношения к истории своей страны, края, города (села);

· формировать духовно-нравственные ценности для воспитания гражданина и патриота своей Родины;

 · вовлекать обучающихся в деятельность по изучению истории своего края, города (при изучении тем с использованием краеведческого материала). Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками необходимости получения исторических знаний, а также личностную заинтересованность в их расширении.

Особенностями построения программы «**Земля – наш общий дом. История моей страны**» является то, что в процессе познания исторического прошлого своей страны, края, города осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребенка, а также происходит формирование основ гражданского самосознания. Объектом изучения курса является исторический период, начиная с Древней Руси и заканчивая периодом краха династии Романовых и Российской Империи. Позиция педагога, проводящего внеурочное занятие, неоднозначна. Учитель выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника, наблюдателя. Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются **три формы работы**:

 · демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;

 · фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;

· самостоятельная, когда обучающиеся выполняют задания в рабочих тетрадях. Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды внеурочной деятельности:

· познавательная деятельность,

· проблемно-ценностное общение. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Продолжительность курса определена из расчёта 34 часа (по 1 часу в неделю).

Принципы проведения занятий

1. Безопасность. Создание атмосферы доброжелательности.

 2. Преемственность. Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках.

3. Сочетание статичного и динамичного положения детей.

4. Учёт возрастных особенностей.

5. Связь теории с практикой.

6. Доступность и наглядность.

7. Включение в активную жизненную позицию.

8. Рефлексия. Совместное обсуждение понятого на занятии.

**Для реализации программного содержания используются учебные средства:**

 · Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета, 2018.

 · Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 3 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета, 2018.

 **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Всего часов |
|  1. | Древняя Русь. | 16 ч |
| 2. | Российская Империя. | 7 ч |
| 3. | Культура России XIX века. | 2 ч |
| 4. | Моя малая родина | 6 ч |
| 5. | Исторические достопримечательности России. | 2 ч |
| 6. | Итоговое занятие. | 1 ч |

Итого: 34 ч

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **Древняя Русь** (16 ч)

 Восточные славяне. (1 ч)

 Образование древнерусского государства. (1 ч)

Язычество и Крещение Руси. (1 ч)

 Владимир Мономах. (1 ч)

Основание Владимира. (1 ч)

Строительство Московского Кремля. Основание Москвы. (1 ч)

Основание Нижнего Новгорода. (1 ч)

Нашествие монголо-татар на Русь. (1 ч)

Александр Невский. (1 ч)

Объединение русских земель. (1 ч)

Дмитрий Донской. (1 ч)

Свержение монголо-татарского ига. (1 ч)

Иван Грозный. (1 ч)

Смутное время. (1 ч)

Минин и Пожарский. (1 ч)

Михаил и Алексей Романовы. (1 ч)

**Российская Империя** (7 ч)

Пётр Великий. (1 ч)

Северная война. (1 ч)

Основание Санкт-Петербурга. (1 ч)

Екатерина II Великая. (1 ч)

Александр I Победитель. (1 ч)

Александр II Освободитель. (1 ч)

Николай II. (1 ч)

**Культура России XIX века** (2 ч)

Культура России первой половины XIX века. (1 ч)

Культура России второй половины XIX века. (1 ч)

**Моя малая родина** (6 ч)

История твоего края, области, республики. (1 ч)

История твоего города, села. (1 ч)

Музей в твоём городе, селе. (1 ч)

История памятника. (1 ч)

История улицы. (1 ч)

Люди, прославившие твой край. (1 ч)

**Исторические достопримечательности России** (2 ч)

Архитектурные памятники Суздаля. (1 ч)

Архитектурные памятники Рязани. (1 ч)

**Итоговое занятие** (1 ч)

Конкретные планируемые результаты и основные виды учебной деятельности прописаны к каждой теме в календарно-тематическом планировании. Работа с информацией.

Представление информации в виде предметных и сюжетных изображений, схем, таблиц, карт.

Блок занятий «История твоего края, города» посвящён изучению тем с использованием краеведческого материала.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий, основанных на краеведческом материале: называть свой регион и находить его на карте;

изучать историю образования своего региона, города (села);

называть фамилии основателей (или первых поселенцев) своего города (села);

перечислять исторические достопримечательности своего города (села) и называть годы их основания;

изучать историю музея, памятника, улицы в своём городе (селе);

называть фамилии людей, прославивших свой край (город, село).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные результаты:***

* формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания себя как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
* формирование духовно-нравственных качеств личности как основы гражданского самосознания;
* осознание значимости изучения истории для своего дальнейшего развития;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и
* планировать личную учебную деятельность;
* освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.

***Познавательные***

* + овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,

построения рассуждений;

* + формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя поиск и отбор информации в соответствии с учебной

задачей, понимание информации, представленной в различной знаковой форме: в виде таблиц, схем, карт, предметных и сюжетных

изображений;

* + активное использование исторических знаний для решения познавательных задач;
	+ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и историческими событиями;
	+ понимание уважительного отношения к истории как средству сохранения и передачи духовно-нравственных ценностей и

убеждений.

***Коммуникативные***

* + готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
	+ осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
	+ понимание речи других;
	+ умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

***Предметные результаты***

В результате изучения курса «**Земля – наш общий дом.**  **История моей страны**» обучающиеся узнают:

о восточных славянах, их хозяйственном и общественном строе;

об образовании Древнерусского государства;

о том, что такое язычество;

о значении крещения Руси для Древнерусского государства;

о князе Владимире Мономахе и периоде его правления;

об истории основания городов Великого Новгорода, Владимира, Москвы, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга;

о строительстве Московского Кремля;

о монголо-татарском иге;

о князьях Александре Невском, Дмитрии Донском;

об этапах и причинах объединения русских земель;

об образовании Московского княжества;

о периоде царствования Ивана Грозного;

о Смутном времени;

об ополчении Минина и Пожарского;

о царях из династии Романовых;

об императорах из династии Романовых (Петре Великом, Екатерине II, Александре I, Александре II, Николае II);

о ходе Северной войны 1700 – 1721 гг. и её значении для России;

о культуре России XIX века;

об исторических памятниках архитектуры;

об истории своей малой Родины;

об истории основания памятников, музеев, улиц своего города (села);

о людях, прославивших свой край, город (село).

обучающиеся научатся:

заполнять таблицы, схемы с помощью слов для справок;

формулировать письменные ответы с опорой на материал занятий или с помощью слов для справок;

извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок, карт;

описывать по рисункам исторические события;

давать характеристику историческим личностям и событиям;

устанавливать соответствия между объектами;

соединять слова, схожие по смыслу;

разгадывать исторические кроссворды;

выбирать верные ответы из предложенных;

выполнять тестовые задания;

устанавливать последовательность фактов и событий;

исправлять исторические ошибки;

восстанавливать ход исторических событий;

соединять части предложений;

находить свой регион на карте;

работать с информационными источниками на занятиях с краеведческой направленностью;

оценивать свою деятельность на занятии;

заполнять лист самооценивания.

На занятиях используются следующие формы контроля:

* текущий – позволяющий определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся, результаты которого фиксируются учителем на каждом занятии в «Индивидуальных картах успешности» (по окончании всего курса учитель имеет возможность с помощью данных карт отследить уровень сформированности компетентностей каждого учащегося по освоению новых
* знаний, умений, навыков, способностей);
	+ итоговый – представлен в виде заданий на итоговом занятии (по окончании всего курса обучающиеся заполняют в рабочей тетради «Лист самооценивания», который позволяет каждому ученику оценить себя, определить умения, которыми он овладел в результате изучения курса «**Земля – наш общий дом.**  **История моей страны»**);

 самооценка – фиксируется учеником в рабочей тетради в конце занятия и отражает определение границ своего «знания- незнания».

**Календарно-тематическое планирование (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **информационные источники** |
| 1 | Восточные славяне | 1 | 7.09 |  | https://www.planeta-kniga.ru/ |
| 2 |  Образование древнерусского государства.  | 1 | 14.09 |  | https://www.planeta |
| 3 | Язычество и Крещение Руси.  | 1 | 21.09 |  | https://www.planeta |
| 4 |  Владимир Мономах.  | 1 | 28.09 |  | https://www.planeta |
| 5 | Основание Владимира.  | 1 | 5.10 |  | https://www.planeta |
| 6 | Строительство Московского Кремля. Основание Москвы.  | 1 | 19.10 |  | https://www.planeta |
| 7 | Основание Нижнего Новгорода.  | 1 | 26.10 |  | https://www.planeta |
| 8 | Нашествие монголо-татар на Русь.  | 1 | 2.11 |  | https://www.planeta |
| 9 | Александр Невский.  | 1 | 9.11 |  | https://www.planeta |
| 10 | Объединение русских земель.  | 1 | 16.11 |  | https://www.planeta |
| 11 | Дмитрий Донской.  | 1 | 30.11 |  | https://www.planeta |
| 12 | Свержение монголо-татарского ига.  | 1 | 7.12 |  | https://www.planeta |
| 13 | Иван Грозный.  | 1 | 14.12 |  | https://www.planeta |
| 14 | Смутное время.  | 1 | 21.12 |  | https://www.planeta |
| 15 | Минин и Пожарский.  | 1 | 28.12 |  | https://www.planeta |
| 16 | Михаил и Алексей Романовы.  | 1 | 11.01 |  | https://www.planeta |
| 17 | Пётр Великий. | 1 | 18.01 |  | https://www.planeta |
| 18 | Северная война. | 1 | 25.01 |  | https://www.planeta |
| 19 | Основание Санкт-Петербурга. | 1 | 01.02 |  | https://www.planeta |
| 20 | Екатерина II Великая. | 1 | 08.02 |  | https://www.planeta |
| 21 | Александр I Победитель. | 1 | 15.02 |  | https://www.planeta |
| 22 | Александр II Освободитель. | 1 | 01.03 |  | https://www.planeta |
| 23 |  Николай II. | 1 | 15.03 |  | https://www.planeta |
| 24 | Культура России первой половины XIX века. | 1 | 22.03 |  | https://www.planeta |
| 25 | Культура России второй половины XIX века. | 1 | 29.03 |  | https://www.planeta |
| 26 | История твоего края, области, республики. | 1 | 12.04 |  | https://www.planeta |
| 27 | История твоего города, села. | 1 | 19.04 |  | https://www.planeta |
| 28 | Музей в твоём городе, селе. | 1 | 26.04 |  | https://www.planeta |
| 29 |  История памятника. | 1 | 26.04 |  | https://www.planeta |
| 30 |  История улицы. | 1 | 03.05 |  | https://www.planeta |
| 31 | Люди, прославившие твой край. | 1 | 03.05 |  | https://www.planeta |
| 32 | Архитектурные памятники Суздаля.  | 1 | 10.05 |  | https://www.planeta |
| 33 | Архитектурные памятники Рязани.  | 1 | 17.05 |  | https://www.planeta |
| 34 | Итоговое занятие  | 1 | 24.05 |  | https://www.planeta |

**Лист корректировки рабочей программы «Земля – наш общий дом. История моей страны»**

**на 2022-2023 учебный год.**

Учитель: Бугай Ю.В.

 В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причинам:

***каникул:***

10.10.2022 -16.10.2022;

21.11.2022 – 27.11.2022;

31.12.2022 – 08.01.2023;

20.02.2023 – 26.02.2023;

03.04.2023 – 09.04.2023;

***праздничных дней:***

04.11.2022; 08.03.2023; 01.05.2023; 09.05.2023;

***дополнительных выходных***: 08.05.2023.

08.11.2022; 19.11.2022; 18.02.2023; 01.04.2023; 06.05.2023 – ***дистанционные уроки по расписанию вторника***;

В связи с этим в рабочую программу вносятся следующие изменения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Даты по осн. КТП  | Даты проведения  | Тема | Кол-во часов  | Способ корректировки  |
| По плану  | Дано  |
| 28,29 | 26.04 | 26.04 | Музей в твоём городе, селе. История памятника. | 2 | 1 | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |
| 30,31 | 03.05 | 03.05 | История улицы. Люди, прославившие твой край. | 2 | 1 | Объединение тем за счёт слияния близких по содержанию тем уроков |

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные контрольные работы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету **«Земля – наш общий дом. История моей страны»** за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.